

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Martina Hedvíková
<i>Studijní obor:</i>	Biofyzika a zdravotnická technika
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Milan Předota, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	zdravotnické fyziky a biofyziky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Audiometrie osob se zhoršeným sluchem
<i>Volba tématu:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Aktuální2. Užitečné a prospěšné3. Standardní4. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Přijatelná3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce plní zejména tyto úkoly:

- 1) Určuje typické audiometrické křivky osob podle zařazení do jednotlivých skupin poškození sluchu. Zde stojí za zmínku, že tyto křivky, s výjimkou skupiny starých osob (presbyakuze), se nepodařilo dohledat v dostupné literatuře.
- 2) Shrnuje rozdílná kritéria hodnocení poškození sluchu, která pramení z odlišných vážených průměrů prahových hodnot sluchu na několika zvolených frekvencích. Srovnáním dvou běžně používaných kritérií, tj. sluchové ztráty dle Fowlera a Mezinárodní zdravotnické organizace WHO, studentka ukazuje, že volba kritéria ovlivňuje výslednou klasifikaci poškození a může vést i k zařazení do různých skupin poškození.
- 3) Stanovuje mez použitelnosti audiometru zasahující až do skupiny osob s velmi závažnou vadou sluchu.

Kromě odborných dovedností si zaslouží studentka pochvalu i za výborný výběr probandů z domova důchodců, klubu neslyšících a základní školy pro sluchově postižené, díky němuž pokryla celé spektrum osob se zhoršeným sluchem.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne


Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Zjišťovala jste, kteří ze sledovaných probandů používají speciální zařízení – sluchadla a jaká je, subjektivně, komunikace s nimi za/bez použití těchto zařízení?

Datum: 31.5. 2006

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Hedvíková Martina**
- Studijní obor:* Biofyzika a zdravotnická technika
- Oponent bakalářské práce:* MUDr. Martin Andres
- Katedra:* SIEMENS Audiologická Technika Praha
- Název bakalářské práce:* **Audiometrie osob se zhoršeným sluchem**
- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. **Standardní**
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. **Pro dané téma tradiční**
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. **Přijatelná**
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- 2. mám tyto:**

Jako největší nedostatek práce se mi jeví absence otoskopického vyšetření před prováděním audiometrických vyšetření, což z hlediska medicínského je opomenutí zásadní, neb může dojít vinou třeba mazem ucpaného zvukovodu k chybné interpretaci výsledků, resp. výsledek se může lišit od skutečnosti podstatně. Na druhou stranu nutno podotknout, že otoskopické vyšetření je úkol pro erudovaného lékaře a čištění zvukovodu nikomu jinému nemůže ani příslušet z důvodů bezpečnosti. A protože studentka M.H. s sebou neměla k dispozici zdravotnickou podporu tohoto typu, nemohla ani postupovat jinak.

Další hodnocení:

Studentka M.H. zvládla poměrně velmi dobře orientaci v celkem členitém teoretickém terénu a v nejednotné a nepřehledné literatuře. Problematika audiologie je velmi široká od fyzikálních základů přes anatomii až po fyziologii, neurofyziologii a psychologii. Předložená práce prokazuje, že studentka prozkoumala dobře všechny tyto části a dobře se v nich vyzná. Mimo to zvládla velmi dobře práci s audiometrem DA 65 a prokázala jeho plnou funkčnost v běžné denní praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

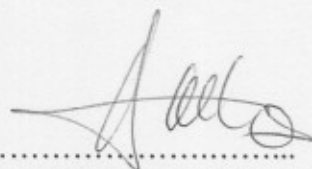
1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká další vyšetření sluchu, neuvedená v práci, mají praktický význam při běžném rutinním vyšetření osob se zhoršeným sluchem?

Datum: 7.6.06

Podpis oponenta bakalářské práce.....



SIEMENS
AUDIOLOGICKÁ TECHNIKA, s.r.o.
Bieblova 1227/19, 150 00 Praha 5
IČO: 25680854
Tel.: 257 328 161, Fax: 257 328 163 (7)

