

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lenka Frůhaufová
Studijní obor: Aplikovaná radiobiologie a toxikologie
Vedoucí bakalářské práce: Ing. Hana Princová MěÚ Prachatice
Katedra: Radiologie a toxikologie
Název bakalářské práce: Aktualizace krizového plánu určené obce Vimperk

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:
-
-
-

Další hodnocení:

Bakalářská práce "Aktualizace krizového plánu určené obce Vimperk"
, která se zabývá problematikou krizového řízení:
1. V teoretické části-názvoslovím, která jsou přesně definována k dané
problematice a to ve všech směrech. Jsou zde vyvětleny základní pojmy
krizového řízení podle stávající legislativy.
2. V praktické části-vlstaní Krizový plán určené obce Vimperk je zpracováno
na současný stav a není k němu žádných výhrad.
Práce je celkově zdařilá, zpracovatel se nedrží jen strohých definicí zákona
, ale používá své logické myšlení, zvláště v praktické části.
Celkové hodnocení této práce je velmi zdařilé, dá se říci výborné a podle
mého názoru ji lze využít jako základní vstup do krizového řízení na
úrovni daného tématu bakalářské práce. Je možné ji uplatnit jak v praxi
, tak ve výuce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní
obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....
Přechod z mimořádné události velkého rozsahu do krizového stavu.....
.....

Datum: 7.6.2006.....

Podpis vedoucího bakalářské práce..... *J. Práchař*.....

Městský úřad Prachatice
PSC 383 01 okr Prachatice 1

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: LETAHA FRŮKLAPOVÁ
Studijní obor: Aplikovaná radiobiologie a toxikologie
Oponent bakalářské práce: Mgr. JINDŘICH KLUČEK
Katedra: RADIOLOGIE A NÁTOLOGIE
Název bakalářské práce: AKTUALIZACE KRIVKYCH PŘÁHU
UNĚTŠE ORCE VIMPEREK

Volba tématu: 1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
 1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
 1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

