

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

P O S U D E K B A K A L Á Ř S K É P R Á C E

Jméno a příjmení diplomanta: Markéta Filipi

Studijní obor: Rehabilitační psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby

OPONENT *Vedoucí diplomové práce:* Mgr. Vladimír Ira *Mgr. EVA LIBENKOVA*

Katedra: sociální a speciální pedagogiky

Název diplomové práce: Vzdělávání dětí s psychomotorickou retardací

Volba tématu:

1. Aktuální
2. **Užitečné a prospěšné**
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Přijatelná**
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

V práci není používána jednotná terminologie - mentální postižení, mentální retardace.

Není používána platná školní legislativa - integraci již neupravuje každoročně MŠMT ČR metodickým pokynem.

Další hodnocení:

Práce je velice obsažná. Je v ní velice dobře nastíněna situace ve dvou podobných zařízeních, studentce se podařilo vykreslit atmosféru, která v nich panuje. Dobře je zpracováno srovnání výsledků výzkumu. V práci se podařilo zmapovat odlišné názory a přístupy jednotlivců ke vzdělávání dětí s těžkým a hlubokým mentálním postižením.

Studentka ve své práci poukazuje na to, že v obou zařízeních je porušováno právo na vzdělání a navrhuje řešení.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Bylo by možné v rámci návrhu řešení ještě uvažovat o tom, že by byla v ÚSP třída pro děti vyučované podle Rehabilitačního vzdělávacího programu zřízena jako dislokované pracoviště některé základní školy speciální?

Datum: 8.6. 2006

Podpis oponenta bakalářské práce.....
