

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: *Jana Jekona*
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a
staré osoby
Vedoucí bakalářské práce: *PhDr. Mgr. Jiří Pálek*
Katedra: *Spec. ped.*
Název bakalářské práce: *Volný čas dětí v dětských*
domovech

Volba tématu: 1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): 1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce: 1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
 2. mám tyto:
-
-
-

Další hodnocení:

ne posudek práce

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

ne přilože dopis

.....

.....

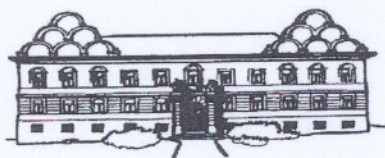
Datum:.....

25/8 2006

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

[Signature]

DĚTSKÝ DOMOV, ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ŠKOLNÍ JÍDELNA a ŠKOLNÍ DRUŽINA
Volyně
Školní 319 387 01



Vážená paní
doc. PhDr. V. Tóthová PhD., R.N.
JIHOČESKÁ UNIVERZITA
Zdravotně sociální fakulta
Jírovcova 24/1347
370 04 České Budějovice

VÁŠ DOPIS ZN./ ZE DNE

NAŠE ZNAČKA
1042/2006

DNE:
sobota, 26. srpna 2006

Věc : **posudek bakalářské práce J. Iglерové**

„ Volný čas dětí v dětských domovech „

Zájem o děti zařazené do systému státní péče, péči o ně, organizování jejich volného času ... je v poslední době velmi aktuálním tématem. Důvodů může být celá řada – finanční náklady věnované státem do zajištění státní péče v dětských domovech (dále jen DD), výslednost péče v porovnání s ostatními druhy péče o jedince, kteří nemohou vyrůstat ve vlastní rodině...

Z uvedeného vyplývá, že bakalářská práce postihuje okruh problematiky velice aktuální a to nejen u dětí z DD, ale v celé naší společnosti – **volný čas a jeho naplnění** aktivitami buď pro rozvoj jedince pozitivními, nebo negativními.

Autorka se v práci zaměřila na dvě oblasti, které mohou sledovaný problém ovlivnit – děti umístěné v DD, jejich možnosti, zájmy a pracovníky zmiňovaných zařízení a jejich vliv na vyplnění volného času jim svěřených jedinců různého věku, pohlaví, zájmu....

Autorka plně využila svých poznatků nejen z doby studia na ZSF, ale i doby dřívější – studia VOŠ v Prachaticích a povinné dlouhodobé praxe. Vedle poznatků z praktické činnosti se seznámila i s řadou odborných publikací o volného času obecně. Na základě těchto poznatků a zkušeností vypracovala dva typy dotazníků – pro děti a pro vychovatele, které pak osobně prezentovala na vybraných DD.

Výzkumný materiál byl dostatečně bohatý a získala tak mnoho podkladů pro zpracování práce. Dotazníkem zjišťovala jak materiální vybavenost jednotlivých DD, tak podíl pracovníků na organizování volného času dětí svěřených jim do péče. Sledovala i další aktivity, které vznikají jak v rodinách běžných, tak i na DD ve vztahu na jednotlivé věkové skupiny .

Poukázala i na další přístupy a způsoby možné realizace volného času – arteterapie, dramaterapie, muzikoterapie..

Přehledně v práci autorka ukazuje s jakým vzorkem respondentů pracovala, v jakém věkovém rozpětí...Podařilo se jí dobře formulovat všechny hypotézy a s nimi pak dále pracovat.

Je nutno konstatovat, že grafické znázornění získaných výsledků dokresluje sestava tabulek a ostatních použitých grafů.

Přes velkou snahu o dokonalost práce se autorka dopustila při jejím zpracování určitých nedostatků. (opakované používání slova svěřenec – str. 7,.... nejasné formulování hypotéz...)

Závěr a shrnutí :

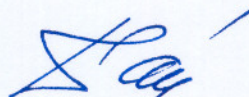
Autorka v práci prokázala znalost problematiky, jak z hlediska teorie, tak praxe. Prokázala schopnost práce s odbornou literaturou a její využití při aplikaci do praxe.

Práce samotná je úpravná,pečlivě zpracovaná a všechny přílohy a grafy dokumentují stav, který na jednotlivých DD je. Autorka osvědčila znalost metodologie výzkumné práce a schopnost samostatně práci zpracovat.

Z těchto důvodů navrhuji hodnocení práce **v e l m i d o b ř e .**

Otázky k ústní obhajobě práce :

1. Domníváte se, na základě získaných poznatků z výzkumu, že volnočasové aktivity nabízené jednotlivými DD s ohledem na jejich možnosti jsou pro rozvoj osobnosti dětí v nich umístěných dostačující, nebo by se měla jejich nabídka rozšířit. Pokud ano, které aktivity by bylo vhodné zařadit a proč?
2. Lze v práci s dětmi v DD – při naplňování jejich volného času využít např. zvířata, jaká. Jak se takové terapie nazývá, k čemu slouží a kdo ji může realizovat?



PhDr.Mgr. Jiří Pán

Ředitel školy a školského zařízení pro výkon
ústavní výchovy a preventivně výchovné péče

Dětský domov,Základní škola,
Školní jídelna a Školní družina,
Volyně, Školní 319, 387 01
tel: 383 372 000
IČO: 606 50 737

Ředitel : 383 372 000
Fax : 383 372 000
www:ddssvolyne.cz

Příloha (y) :
Na vědomí :
Sekretariát : 383 372 494

ddssvolyne@quick.cz

Bankovní spojení :č.ú:416 155 0247/ 0100 KB Volyně
IČO 606 507 37

