

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Michaela Lišková  
*Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby  
*Oponent bakalářské práce:* Věra Kalinová, Mgr.  
*Katedra:* Katedra supervize a odborné praxe  
*Název bakalářské práce:* Hiporehabilitace a její vliv na vývoj posturálního chování zdravotně postižených dětí
- Volba tématu:*
1. Aktuální
  2. Užitečné a prospěšné
  3. Standardní
  4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila stále aktuální téma. V teoretické části jsou přehledně, systematicky a odborně zpracovány podklady k problematice. Práce s literaturou v textu je odpovídající (zdrojové dokumenty jsou pečlivě citovány) a vhodná. Zahraniční literaturu, kde je mnoho zajímavých informací, ale je těžko dostupná, studentka nevyužila. Formální stránka je v pořádku, velmi drobným doporučením je zachování pravidel psaní mezer, které nejsou závažnou vadou z hlediska porozumění, ale působí dojmem neupraveného textu.

Studentka využila velmi přehledného zpracování nejen celé práce, ale také kazuistik, které vhodně doplnila ukázkovou fotodokumentací (fotodokumentaci v této podobě by bylo vhodné zařadit do využitých metod výzkumu).

V práci byl zvolen vhodný cíl, který studentka naplnila. Výzkumná část je též velmi pečlivě zpracována, velmi vhodnou shledávám spolupráci se zařízením, kde výzkum proběhl. Komplexní zasazení hipoterapie do rehabilitace dítěte (ve smyslu ucelené rehabilitace) je nejen teoreticky zmíněno, ale také zohledněno ve výzkumu, což považuji za velmi přínosné a důležité. Výzkumná část přesahuje svým rozsahem a provedením požadavky bakalářské práce.

V diskusi vhodně studentka konfrontuje zjištěné výsledky s literaturou a stanovuje hypotézy. V závěru studentka uvádí, že děti sama vyšetřovala. Pokud jsem práci správně porozuměla, navrhla bych vhodnější vyjádření – autorka zpracovala všechna zjištěná a dostupná data o dětech před a po ukončení hipoterapie.

Celkově práci shledávám jako nadprůměrně výborně zpracovanou, a to ze všech pohledů. Výše zmíněné nedostatky považuji za drobnosti, které mnohem převyšuje celková kvalita práce. Z práce lze vysledovat zájem studentky o problematiku, nadšení i snahu o komplexní zpracování problematiky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  2. velmi dobře
  3. dobře
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak lze v praxi realizovat komplexní pojetí rehabilitace a jaké místo v ní zaujímá hiporehabilitace? Který ze zjištěných vlivů hipoterapie považujete za stěžejní pro vývoj dítěte s DMO?

Datum: ..... 3.9.2006 ..... Podpis oponenta bakalářské práce: ..... V. Kalinová