

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* ..Kateřina Matějková.....
- Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
- Vedoucí bakalářské práce:* ..Jana Wiererová, MUDr.....
- Katedra:* ..
- Název bakalářské práce:* ..Využití a srovnání speciálních rehabilitačních metod u dětí se skoliózou.....
- Volba tématu:*
1. Aktuální
  2. Užitečné a prospěšné
  3. Standardní
  4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika  a) výborná  
 b) velmi dobrá  
 c) nevyhovující
2. Gramatika  a) výborná  
 b) velmi dobrá  
 c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

I přes opakované konzultace a připomínky pasáže týkající se fyzioterapeutických postupů považuji za příliš rozsáhlé, kineziol. rozborů za příliš podrobné neodpovídající funkční patologii, hodnocení příliš analytické, chybí pohled v. vývoj. kineziologie

Další hodnocení:

Práce vychází z fyzioterapeutické praxe autorky. U 2 stejně starých dětí (ročník 1997) s idiopatickou skoliózou 9. a 10. st dle Cobba prováděla 5 měsíců fyzioterapii 2ma odlišnými způsoby: posturální korekci na míči x Vojtův princip. Pro srovnání efektu funkční terapie použila metodiku kvalitativního výzkumu formou kazuistiky; sekundární analýzu dat; nestrukturované pozorování. Prokázala zlepšení funkčního stavu u obou pacientů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

zhodnoťte obě použité metodiky a porovnejte jejich efekt na zlepšení funkčního stavu u dítěte s idiopatickou skoliózou

Datum: 9.6. 2006

Podpis vedoucího bakalářské práce: Milerová

32	Nemocnice Č. Budějovice
006	Rehabilitace
567	MUDr. Jana Wiererová tel. 038 / 787 1111