

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Dita Zavadilová

Studijní obor: Rehabilitační psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Vladimír Ira

Katedra: Speciální a sociální pedagogiky

Název diplomové práce: Specifické poruchy učení a reedukace

Volba tématu:

1. Aktuální
2. **Užitečné a prospěšné**
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci: žádné

Další hodnocení:

Studentka zvolila aktuální a zajímavé téma, při jehož zpracování prokázala vysoké osobní zaujetí a velmi dobrou orientaci v dané problematice.

Z poměrně široké problematiky SPU dokázala směřovat svou práci k jednoznačně vybrané oblasti. Výzkumný vzorek není příliš rozsáhlý, ale dobře jsou zvolené charakteristiky souboru. Tím je podpořena objektivita práce.

Autorka prokázala dobrou schopnost práce s literaturou i schopnost aplikace vlastních zkušeností.

Oceňuji naplnění cíle práce, schopnost autorky postihnout a pojmenovat zásadní problémy při reedukaci SPU z pohledu poradenského pracovníka.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. V poslední době došlo ke sloučení ped. psychologických poraden v Jihočeské kraji do jednoho subjektu. Projevila se tato situace v rámci činnosti vaší PPP – z hlediska používání diagnostických nástrojů, metodiky reedukace apod.
2. Jaké kroky by jste doporučila, aby se zlepšila kvalita reedukace SPU v ZŠ?

Datum: 30. 8. 2006

Podpis vedoucího bakalářské práce.....