

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* MICHAELA ŽIKEŠOVÁ  
*Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti,  
dospělé a staré osoby  
*Vedoucí bakalářské práce:* doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D.  
*Katedra:* Katedra sociální práce a sociální politiky  
*Název bakalářské práce:* Volnočasové aktivity dětí mladšího školního věku

*Volba tématu:*

- 1. Aktuální**
- Užitečné a prospěšné
- Standardní
- Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
- Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
- Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

- Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
- Logická – tradiční
- Pro dané téma tradiční
- Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
- Dobrá, běžně dostupné prameny
- Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

- Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
- Odpovídá nutnému doplnění textu
- Nedostačující

*Přínosy diplomové práce:*

- Originální, inspirativní názory
- Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
- Vlastní názor chybí

*Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

- 1. Výborná**
- Přijatelná
- Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

**nemám**

Další hodnocení:

Autorka se v rámci bakalářské práce opírá o kvalitní teoretickou základnu (odkaz na 37 aktuálních odborných zdrojů). Předložená bakalářská práce v praktické části využívá informace získané prostřednictvím dotazníkového šetření s 210 dětmi druhých až čtvrtých tříd tří základních škol. Výsledky jsou přehledně a logicky uspořádány. Kapitola „5. Diskuse“ porovnává výsledky získané v předložené bakalářské práci s názory odborníků zabývajících se problematikou volného času u dětí. V závěru práce autorka nastínila možné návrhy pro řešení dané problematiky s ohledem na velikost a umístění základní školy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

**ano**

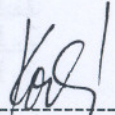
Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Charakterizujte stručně zásadní aspekty ovlivňující využití volného času u dětí mladšího školního věku s ohledem na umístění školy.

Dne 8. 6. 2006

  
-----  
Podpis vedoucí bakalářské práce