

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Markéta Hrobská
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Josef Hošek
<i>Katedra:</i>	Speciální a sociální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Volnočasové aktivity u dětí a mládeže a jejich vliv na výskyt sociálně patologických jevů v Pacově
Volba tématu :	<ol style="list-style-type: none">1. Aktuální2. Užitečné a prospěšné3. Standardní4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění :	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce :	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou :	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) :	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy diplomové práce :	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce :	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka :	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Přijatelná3. Nevyhovující

Jazyková stránka :

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci :

1. **nemám**
2. mám tyto :

Další hodnocení :

Téma diplomové práce Markéty Hrobské „Volnočasové aktivity u dětí a mládeže a jejich vliv na výskyt sociálně patologických jevů v Pacově“ je jistě užitečné a pro pacovské pedagogy, rodiče inspirující a prospěšné.

Cíl práce – zjistit, jaký vliv mají aktivity dětí a mládeže ve volném čase na prevenci sociálně patologických jevů a tyto zmapovat byl naplněn. První hypotéza, že děti mladšího školního věku tráví volný čas aktivněji než děti staršího školního věku potvrzena nebyla. Druhá hypotéza (a to je velmi radostné) potvrzena byla. Prokázala, že kvalitní volnočasové aktivity snižují riziko sociálně patologických jevů. Třetí hypotéza, chtěla ukázat na rozdílnost zájmů mezi návštěvníky komunitního centra Spirála a ostatními dětmi, nebyla jednoznačně prokázána. To samozřejmě také svědčí o poměrně bohaté nabídce těchto aktivit obou pacovských základních škol.

Použitá odborná literatura je velmi dobrá. Čerpáno je jak z našich tuzemských pramenů, tak zahraničních.

Grafy, tabulky jsou přehledné, vypovídající a na velmi dobré úrovni. Bakalářskou práci lze uplatnit v praxi, teoretická část je vystihující a ucelená, výzkumná část by mohla být inspirující pro pedagogy participujících škol, komunitní centrum, případně rodiče.

Celkově práce odpovídá požadavkům na bakalářskou práci, a proto navrhuji klasifikovat výborně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě :

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace :

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce :

Z bakalářské práce vyplývá jako největší nebezpečí problém šikany a závislost na počítačových hrách. Ohroženou skupinou jsou také hyperaktivní děti a děti s poruchami učení. Uvedte dva příklady konkrétní primární prevence u těchto dětí.

Datum : 4. června 2006

Podpis vedoucího bakalářské práce :

Mgr. Josef Hošek v.r.