

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

- Jméno a příjmení studenta:* ..... Petra Martišková
- Studijní obor:* ..... Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
- Oponent bakalářské práce:* ..... MUDr. Drahošlava Tišlerová
- Katedra:* ..... KKO
- Název bakalářské práce:* ..... Integrace dětí s dětskou mozkovou úbrnou do školy
- .....
- Volba tématu:* .....  1. Aktuální  
 2. Užitečné a prospěšné  
 3. Standardní  
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:* .....  1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn  
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:* .....  1. Originální – zdařilá  
 2. Logická – systémová  
 3. Logická – tradiční  
 4. Pro dané téma tradiční  
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:* .....  1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny  
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):* .....  1. Mimořádné, funkční  
 2. Velmi dobré, funkční  
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:* .....  1. Originální, inspirativní názory  
 2. Ne zcela běžné názory  
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený  
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:* .....  1. Práci lze uplatnit v praxi  
 2. Práci lze uplatnit ve výuce  
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:* .....  1. Výborná  
 2. Přijatelná  
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika  a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika  a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

viz příloha

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

... Znáte některé metody léčby spasti. ci ty? .....

.....  
.....

Datum: 30.8.2006

Podpis oponenta bakalářské práce

Dr. Tišlerová

Téma práce je zvoleno velmi dobře, jedná se o problematiku, která je v současné době velice aktuální a, jak autorka udává ihned v úvodu, také velice často diskutovaná.

První část práce je věnována etiologii a klinickému obrazu DMO, včetně přehledu syndromů, které se v rámci DMO vyskytují a včetně poruch sdružených s DMO. Zvláštní kapitola se zabývá léčbou dětí s DMO, přehledně jsou uvedeny principy Vojtovy metody reflexní lokomoce a dalších forem léčby. Další část se již zabývá tématem integrovaného vzdělávání. Na počátku jsou vymezeny základní pojmy, vysvětlen princip, směry a formy integrace, následuje rozbor problematiky pedagogické školní integrace.

Na tuto část navazuje část praktická. Cíl byl zvolen vzhledem k dané problematice velice dobře - zjistit, s jakými problémy se potýkají rodiče i děti s DMO a kombinovaným postižením při školní integraci. Jedná se o výzkum kvalitativní, zaměřený na děti s DMO a kombinovaným neurologickým postižením, které navštěvují základní školu. Informace byly získány do rodičů dětí, ale i od pedagogů-ředitelů základních škol a třídních učitelů. Součástí práce jsou i čtyři velice dobře zpracované kazuistiky.

Zjištěné poznatky jsou dle mého názoru velice dobře analyzovány v diskusi, problematika integrace je hodnocena z různých pohledů, současně i se srovnáním s názory z odborné literatury.

Jedná se o práci velice přínosnou. Její zveřejnění na internetových stránkách může pomoci k rozšíření znalostí o této specifické problematice mezi širší veřejností.

Otázka: Znáte některé metody léčby spasticity?



