

Posudek diplomové práce

Název práce: Sociální reprezentace emocí a násilí u dětí předškolního věku: srovnání MŠ běžného typu a MŠ Montessori
Autorka: Kristýna Beránková
Posudek vypracoval: PaedDr. Petr Bauman

Posuzovaná diplomová práce je věnována důležitému, nicméně v pedagogické literatuře nepříliš popsanému, problému zkoumání vzdělávacích výsledků a efektů tzv. alternativních pedagogických směrů či přístupů. Konkrétně, v kontextu preprimárního vzdělávání, sleduje vliv pedagogického působení Montessori přístupu na utváření sociálních reprezentací emocí a násilí u dětí. Na práci je cenné to, že se pokouší sumarizovat výsledky méně známých výzkumů na dané téma a propojovat je s vlastní reflexí tématu a vlastním nastiňováním možných cest např. v oblasti prevence násilí mezi dětmi.

Práce je standardní svým rozsahem (72 stran vlastního textu), po formální stránce je zpracována pečlivě. Čerpá z celkem 46 zdrojů. Jazyková (gramatická) stránka práce je velmi dobrá. Na textu práce je patrný zájem diplomandky o zpracování tématu Montessori výchovného přístupu, k němuž má autorka v praxi blízko, zároveň se však v práci projevuje úsilí uchovat si nad tématem potřebný nadhled. Je také pozitivní, že diplomandka nezůstává u povšechního popisu, ale sleduje užší a konkrétnější cíl (téma sociálních reprezentací emocí a násilí), takže se může dostat hlouběji do problému.

Práce je členěna do čtyř základních kapitol. První dvě kapitoly jsou věnovány spíše obecnějšímu uvedení do tzv. Montessori pedagogiky, jejich historických kořenů a klíčových principů. Třetí kapitola se podrobněji věnuje tématice sociálního chování předškolních dětí a prezentuje výsledky dvou souvisejících výzkumů. Čtvrtá kapitola se pak pokouší hledat hlubší souvislosti mezi otázkami sociálních reprezentací emocí a násilí a montessoriovským konceptem výchovy k míru, zkoumá přítom potenciál tohoto přístupu pro pedagogické utváření zmíněných sociálních reprezentací.

Jako vedoucí práce kladně hodnotím zejména:

- zaujetí diplomandky pro zvolené téma a energii, kterou věnovala jejímu zpracování,
- schopnost diplomandky pracovat s cizojazyčnou odbornou literaturou, jejíž použití bylo pro zpracování tématu nezbytné;
- schopnost diplomandky neomezovat se pouze na kompilační pojetí textu a samostatně formulovat nové myšlenky; v neposlední řadě pak
- odpovědný přístup diplomandky ke konzultacím.

Domnívám se, že předložená diplomová práce splňuje stanovené požadavky, proto ji **doporučuji k obhajobě**. Práci hodnotím jako zdařilou a navrhuji hodnotit ji stupněm „výborně“.

V Českých Budějovicích, 17. května 2010.

PaedDr. Petr Bauman
vedoucí diplomové práce
katedra pedagogiky, TF JU