

Hodnocení diplomové práce

Název: *Mateřská centra*

Autor: *Kateřina Kravarová*

Předložená diplomová práce pojednává o tématu, které je možné pojmut jak z hlediska sociální práce, tak z hlediska pedagogiky volného času. Vzhledem k tomu, že zatím prakticky neexistují kritické studie fenoménu mateřských center, můžeme považovat téma práce za aktuální a důležité. Autorka si stanovila poměrně náročný cíl: srovnat realitu mateřských center v České republice s ideou a vývojem mateřských center v SRN, odkud byla myšlenka mateřských center převzata. Z hlediska metodického lze vytknout, že se místy prolínají proklamované zásady s popisem reality, takže není vždy zcela jasné, kdy autorka popisuje skutečnost, ať už u nás nebo v Německu, a kdy cituje ideové proklamace.

Předložená diplomová práce obsahuje úvod, šest kapitol a závěr. První dvě kapitoly chtějí čtenáři poskytnout obecný vhled do problematiky, další potom popisují realitu v Německu a u nás. Srovnání je shrnuto v závěru práce.

Výsledek srovnání mateřských center v obou zemích ukazuje, že ačkoli jsou centra jak v ČR, tak v SRN obvykle zřízena jako občanská sdružení (resp. e.V.), charakteristické znaky občanské iniciativy si uchovaly spíše v Německu než u nás, o čemž svědčí převaha pasivních účastnic v českých mateřských centrech.

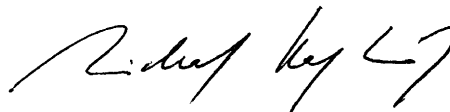
Po stránce formální i po stránce vnějšího vzhledu je předložená práce velmi kvalitní. Je psána samostatně, srozumitelným jazykem, bez gramatických chyb, s nepatrným počtem překlepů nebo podobných omylů (s. 7, 8, 15, 28, 61, 67). Je třeba ocenit, že autorka velmi dobře použila cizojazyčné prameny, ačkoli i zde se objevuje několik drobných chyb.

Po stránce obsahové působí text spíše popisným dojmem. Ačkoli se autorka o analýzu pokouší, deskriptivní stránka převažuje nad reflexí. Četba této práce vyvolává řadu otázek, které zůstávají nezodpovězené, jako např. proč byl v Německu pokus založit mateřské centrum odborníky neúspěšný (s. 16n) anebo v čem tkví příčina menšího aktivního zapojení účastnic programů mateřských center v ČR v porovnání se SRN (s. 77n)? Autorka sice v textu určité vysvětlení podává, ale vzhledem k závažnosti této problematiky se domnívám, že by si zasloužovala hlubší reflexe. Domnívám se totiž, že příčiny větší potřeby aktivní účasti matek v Německu souvisí s jiným sociálním statutem ženy v domácnosti, což autorka sice uvádí, ale hlouběji neanalyzuje. Na druhé straně se domnívám, že menší aktivita žen v českých mateřských center nevychází z konzumního zaměření (to je asi v obou zemích srovnatelné), musí tedy mít jiné důvody – spíše ekonomického a politického rázu. Doporučuji využít část obhajoby k podrobnější diskusi o tomto tématu.

Samotná myšlenka „pomoci svépomocí“, o níž autorka velmi pěkně pojednala (s. 11n) by si zasloužila hlubší analýzy, a to zejména proto, že model mateřských center v Německu je určitým projevem záměrného „osamostatňování“ občanů, což odpovídá např. francouzskému modelu sociálně-kulturní animace nebo anglické komunitní práci. Je otázkou politiky, zda vůbec někdy bude v českém prostředí ochota věnovat energii a finance rozvoji schopnosti občanů samostatně jednat, jako tomu bylo v západní Evropě v 80. letech 20. století.

Celkově považuji předloženou diplomovou práci za solidně zpracovaný přehled dané problematiky. Doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

Regensburg, 9. srpna 2009



doc. Michal Kaplánek, Th. D. – vedoucí práce