

## Posudek diplomové práce

**Název práce:** Muzeum jako místo setkání pedagogiky školní a mimoškolní  
**Autorka:** Jana Hružová  
**Posudek vypracoval:** PaedDr. Petr Bauman

---

Posuzovaná diplomová práce je příspěvkem k otázkám souvisejícím s hledáním vztahu mezi vzděláváním formálním a neformálním, respektive mezi pedagogikou školní a mimoškolní (muzejní). Autorka rozvíjí téma, kterému se věnuje dlouhodobě, jak po stránce praktické, tak teoretické, a s povděkem můžeme hned na úvod konstatovat, že na kvalitě práce se tento dlouhodobý zájem podložený důkladným studiem, účastí na odborných konferencích apod. projevil velmi pozitivně. Téma, které diplomandka zvolila, není pro zpracování nijak snadné, protože zdroje z oblasti muzejní pedagogiky, vzhledem k odbornému profilu jejich autorů, mnohdy trpí obecně pedagogickou či didaktickou nedotažeností po stránce teoretické (terminologie aj.). Tím spíše lze předloženou práci považovat za přínosnou, protože diplomandka pedagogickou odborností a kvalitou zpracování textu mnohdy zdroje, z nichž čerpá, převyšuje.

Práce je standardní svým rozsahem (75 stran vlastního textu) i formálním zpracováním (zbytečné jsou pouze plné citační odkazy pod čarou, dobře by bylo rovněž abecedně seřadit položky v seznamu použité literatury). Čerpá z celkem 25 vhodně zvolených zdrojů. Vzhledem k malému zastoupení zkoumané problematiky v odborné literatuře považuji tento objem zdrojů za adekvátní.

V úvodu práce si diplomandka klade několik dílčích cílů: (1) vymezení vzdělávací funkce muzea v oblasti mimoškolní pedagogiky, (2) systematizace forem a metod v rámci muzejních vzdělávacích aktivit a (3) formulace možností propojení vzdělávacích funkcí školy a muzea. Zmíněným cílům odpovídá také struktura práce členěná na tři základní kapitoly.

Jako vedoucí práce kladně hodnotím zejména:

- skutečnost, že zaujetí pro práci diplomandce nebrání v kritickém nadhledu a vede spíše k hlubšímu studiu a promyšlení zvoleného tématu;
- kritické použití a vhodné kombinování aktuálních a relevantních zdrojů, včetně příspěvků z odborných konferencí a seminářů;
- utříděnost a logickou návaznost prezentovaných informací; provázanost informací z praxe s obecnějším teoretickým rámcem; a v neposlední řadě
- poctivost diplomandky při zpracování práce a odpovědný přístup ke konzultacím.

Domnívám se, že předložená diplomová práce splňuje stanovené požadavky, proto ji **doporučuji k obhajobě**. Práci hodnotím jako velmi zdařilou a navrhuji hodnotit ji stupněm „výborně“.

V Českých Budějovicích, 16. května 2010.



PaedDr. Petr Bauman  
vedoucí diplomové práce  
katedra pedagogiky, TF JU