

Posudek vedoucího na diplomovou práci Jiřiny Dudové Harmonizace rodičovství a zaměstnání v rodinách s dětmi do tří let věku.

Autorka si zvolila téma, v němž se spojují osobní i dílčí společenské problémy, dotýkající se života mladých rodin a jejich zaměstnání. Analyzuje možnosti umístění dětí do tří let do kvalifikované péče mimo rodinu. Aktuálnost problematiky je zvýrazněná i záměry a představami Evropské unie v tomto směru.

Práce je logicky rozdělena do pěti kapitol a komplexně postihuje klíčové články charakterizovaného procesu. V první kapitole vedle základních pojmů klade důraz i na rovné příležitosti obou pohlaví. Klíčovou otázkou druhé kapitoly je vzájemné propojení rodičovských a profesních rolí s přihlédnutím k zájmům dětí. Na pozadí empiricky doložených hodnotových změn věnuje pozornost roli jednotlivých aktérů harmonizace práce a rodiny, zejména možnostem státu, při realizaci rodinné a sociální politiky. Zabývá se i opatřeními a strategiemi, které celý proces mohou zefektivnit. Třetí kapitola se detailně zabývá charakteristikou služby péče o děti do tří let nejen z hlediska jejich základních forem a parametrů, ale i mezinárodního kontextu. Teoretická část je uzavřena čtvrtou kapitolou, orientovanou na samotnou problematiku jeslí. Spolu s jednotlivými aspekty jejich fungování, je věnovaná pozornost i argumentům zastánců a odpůrců této formy péče o děti. Součástí jsou i etické úvahy týkající se funkce rodiny a možností vyplývajících ze svobody jednotlivce a uplatnění sociálních práv.

Tato linie se promítá i do praktické části práce s cílem zjistit důvody pro umístění dítěte do jeslí a možné etické aspekty vznikající při rozhodování učinit tento krok. Formou techniky dotazníku byly získány názory celkem 69 rodičů z jednoho konkrétního zařízení. Z mnoha zjištění zaujmou zejména důvody pro umístění dětí do jeslí. Na prvním místě je výrazně kvalita péče (61 %), na druhém místě se značným odstupem kvalifikace pečovatelek (23 %) a na třetím místě pověst, důvěryhodnost (7 %). 70 % dotázaných má za to, že nárok na umístění v denním zařízení pro děti by mělo mít každé dítě.

Při rozhodování nechat hlídat dítě v jeslích 43 % respondentů uvedlo výčitky svědomí, resp. pocit viny, 32 % pocívalo obavu z adaptace dítěte v cizím prostředí, přesto podle prakticky všech respondentů jesle vyhovují potřebám dítěte.

V závěru zaznívá argument, že současné jesle svým profesionálním přístupem představují doplněk rodinné výchovy. Autorka prostřednictvím kombinace sociologických, statistických, pedagogických i psychologických zjištění kultivovaně naplnila cíl práce a splnila všechny požadavky kladené na tento typ textu. Práci doporučuji k obhajobě.

V Praze 30.4.2010

dr. Ján Mišovič, CSc.

