

Oponentský posudek diplomové práce

Název práce: Uvádění dítěte do slavení mše svaté v rámci reflexe příprav na první svaté přijímání

Autorka práce: Marie ZRZAVÁ

Vedoucí práce: doc. Michal KAPLÁNEK, Th.D.

Oponent: Mgr. Ing. Zdeněk DEMEL, Th.D.

Formální stránka:

Předložená práce má 77 stran textu, seznam literatury o 5 stranách se 73 položkami, na které je odkazováno celkem ve 152 poznámkách pod čarou a 2 přílohy celkem o 5 stranách. Pokud jde o seznam literatury, měl by být pro větší přehlednost rozčleněn na oddíl obsahující Biblii a církevní dokumenty, dále pak na tištěné a nakonec na internetové zdroje. Kromě toho je v práci nesrovnalost daná tím, že v seznamu literatury jsou tituly uváděny podle metodické příručky TF JU, kdežto v poznámkách pod čarou nikoli. A pokud jde o přílohu I „Bohatost liturgických slavností“, jeví se tato jako zbytečná. Některé její pasáže mohly být zařazeny do průběžného textu práce, jiné zase nesouvisí s jejím tématem.

Grafická úprava práce, její jazyková úroveň jsou dobré, výskyt pravopisných chyb je poměrně malý.

Obsahová stránka:

Práce má dvě teoretické části. Ta první, delší, se zabývá tématy souvisejícími s přípravou dětí na první přijetí svátosti smíření a svátosti eucharistie, ta druhá, kratší, pak představuje reflexi u nás používaných materiálů pro tuto přípravu. V první části je pojednáno o specifčnosti křesťanské výchovy, o její efektivnosti, dále je věnována pozornost rozdílu mezi výukou náboženství a katechezí, následuje popis charakteristik dítěte, dále základní vymezení pojmu liturgie a kapitola o nositelích liturgického jednání, potom pojednání o slavení liturgie a v závěru první části diplomantka uvádí tři kritéria, která by se měla respektovat při přípravě na první přijetí sv. smíření a sv. eucharistie. Rozumí se jimi rozlišení výuky náboženství a katecheze, spolupráce s rodinou a farností, ve které příprava probíhá, a nakonec činná a vědomá účast dětí na eucharistické slavnosti. Pokud jde o strukturu této části, domnívám se, že by bylo vhodnější zařadit kapitolu 5 „Charakteristika dítěte“ hned za kapitolu 2 „Specifika křesťanské výchovy“.

V druhé části práce provedla diplomantka reflexi 2 programů a 10 materiálů, které se u nás používají pro přípravu dětí na první přijetí sv. smíření a sv. eucharistie. Diplomantka u nich sledovala, nakolik vyhovují výše uvedeným kritériím. Došla k závěru, že některé materiály jsou již zastaralé a ty novější se mnohdy liší právě v tom, zda či jak zapojují do přípravy také rodiče a farnost. A právě dlouhodobá reflexe přípravy dětí na první přijetí sv. smíření a sv. eucharistie ukazují, že pro její efektivnost je velice důležité zapojit též rodiče a farnost.

Po přečtení celé práce však vyvstává otázka, zda její název zcela přesně vystihuje její obsah.

Závěr:

Předloženou diplomovou prací její autorka prokázala schopnost napsat samostatné a poměrně ucelené odborné pojednání na vybrané téma. I přes uvedené nedostatky tedy práci doporučuji k obhajobě.



V Českých Budějovicích 5.5.2010