

P o s u d e k diplomové práce

Autor: **Olga J a k e š o v á**

Název: ***Vybrané kapitoly o hře a hračce v životě dítěte aneb hra jako pomocník nejen při výchově***

Ak. rok: 2005/2006

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Marie Bezečná
Katedra pedagogiky TF JU

Formální stránka

Práce obsahuje 90 stran textu vč. úvodních stran, obsahu, abstraktu, seznamu literatury a příloh, což odpovídá požadavku na rozsah diplomové práce. Kromě úvodu a závěru je rozvržena do 2 částí, teoretické a praktické. Teoretická část DP je rozdělena do 6. kapitol, které jsou dále vhodným a logickým způsobem strukturovány na podkapitoly vyšších řádů při zachování přehlednosti. Praktická část obsahuje kapitolu sedmou, jejíž části jsou rovněž voleny smysluplně s ohledem na záměr uvedeného šetření.

Autorka odkazuje na 40 odborných primárních pramenů (z toho 1 německý) a 23 titulů sekundárních. Seznam uvedené literatury je formálně bezchybný, přehledný, zachovává jednotný systém zpracování a svědčí o odborné připravenosti pisatelky.

Úprava práce je precizní, gramatické a tiskové chyby se nevyskytují, způsob zpracování citací je korektní, rovněž tak odkazy na literaturu uváděné v textu po čarou.

Prezentace práce a obsahová stránka

Diplomantka pojala téma jako teoretickou studii, v níž analyzuje fenomén hry a hračky s akcentem na jejich význam v životě dítěte, kterou ilustruje vlastním průzkumem na Základní škole Suché Vrbné v Českých Budějovicích za účelem zjištění nejoblíbenějších hraček dětí v současné době. Jedná se o široký záběr problematiky vč. historického přehledu o hrách a hračkách až do současnosti s upozorněním na jejich význam ve vývoji dítěte. Autorka vhodně poukazuje na poslání hry a hračky v alternativním školství (v pedagogice M. Montessori, v církevním školství a v programu Začít spolu), v pedagogice volného času objasňuje úlohu herního specialisty u dětí nemocných či postižených, vč. praktické ukázky výroby hraček, čímž vymezuje a systematizuje

nezastupitelné místo tohoto nesmírně rozmanitého a všudypřítomného fenoménu. Kromě výše uvedeného průzkumu, který je ilustrací některých naznačených teoretických výstupů, je DP obohacena o konkrétní poznatky z dalších zařízení pro děti (Centrum Kaňka - sdružení volnočasových a terapeutických aktivit v Táboře, Mateřská škola Sluníčko v Táboře, Církevní mateřská škola v Českých Budějovicích, Středisko rané péče v Českých Budějovicích).

V souladu s pojetím a vhodně volenými cíli práce jsou uvedené části volně rozpracovány rámci zvolené koncepce a podloženy argumentací odkazovaných pramenů, které autorka citlivě odlišuje od vlastních názorů či zkušeností, spolu s doložením konkrétních příloh (viz seznam příloh v celkovém počtu 12).

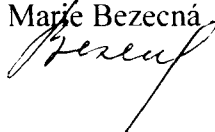
Z celého pojetí práce vyplývá nejen zaujatost diplomantky zvolenou problematikou a korektní přístup k tématu práce, které je po obsahové stránce představeno promyšleně, ale i snaha vidět tento jev v širší dimenzi a v hlubším kontextu (viz výše jmenované části DP, oblast PVČ nevyjímaje).

Práce je čtivá, dobře srozumitelná, podnětná a zároveň užitečně informující, jazykové prostředky jsou vhodně voleny. Autorce se tak podařilo téma dobře rozvinout, kriticky zhodnotit některé otázky a vzhledem k praktickým postřehům z uvedených pracovišť vyjádřit vlastní názory pro praxi. Výsledkem je ucelené pojednání o dané problematice, které svým zpracováním představuje zajímavou skicu a současně je jedním z dalších námětů působení pedagogiky volného času. Především v těchto souvislostech vidím přínos zajímavě prezentované práce a hodnotím ji jako kvalitní a celkově vyváženou.

Závěr

Vzhledem k výše uvedenému doporučuji magisterskou práci k obhajobě a navrhuji známku

výborně.

PhDr. Marie Bezečná


V Českých Budějovicích 25. května 2006