

P o s u d e k d i p l o m o v é p r á c e

Autor: **Jana Ř í h o v á**

Název: *Volný čas a zájmové aktivity v dětských domovech
pro děti a mládež*

Ak. rok: 2005/2006

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Marie Bezecná
Katedra pedagogiky TF JU

Formální stránka

Práce obsahuje 114 stran textu vč. úvodních stran, obsahu, abstraktu, seznamu literatury a příloh (v celkovém počtu 13), což převyšuje požadovaný rámec kladený na rozsah diplomové práce. Kromě úvodu a závěru je rozvržena do 3 částí, teoretické, praktické a empirické. Teoretická část DP je rozdělena do 11. kapitol, které jsou dále (kromě kap. 10.) vhodným a logickým způsobem strukturovány na podkapitoly vyšších řádů při zachování přehlednosti. Praktickou část práce představuje kap. 12. a empirickou část kap. 13. Rovněž tyto části práce jsou voleny smysluplně se zřetelem na šetření problematiky volného času.

Úprava práce je precizní, způsob zpracování citací je korektní, rovněž odkazy na literaturu prováděné v textu pod čarou. Autorka odkazuje na 33 odborných (česky psaných) primárních pramenů a 2 tituly sekundární. Seznam použité literatury je přehledný, formálně bezchybný, zachovává jednotný systém zpracování a svědčí o odborné připravenosti pisatelky.

Prezentace práce a obsahová stránka

Diplomantka předkládá teoretickou studii, v níž analyzuje v souladu s cílem a pojetím práce problematiku volného času a zájmových činností, působení a vlivy ústavní výchovy na utváření osobnosti a samotný život dětí v dětském domově, kterou ilustruje vlastním průzkumem v DD v Semožatech s akcentem na využívání a vyplňování volného času v tomto zařízení.

Je si dobře vědoma, že zvolený námět je rozsáhlým a komplexně pojatým tématem interdisciplinárního charakteru a vypořádat se s ním není snadné, ale přesto lze konstatovat, že se s ním vyrovnala se znalostí věci.

Autorka stylizuje své vidění problému tak, že se nejprve zabývá otázkami volného času, zájmovými činnostmi a aktivitami ve volném čase s důrazem na výchovu zážitkem, animací, význam her a vliv PVČ. Následně pak v širokém záběru analyzuje problematiku rodiny a náhradní rodinné péče vč. charakteristických znaků ústavní výchovy. V praktické a empirické části DP představuje své zkušenosti ze tří dětských domovů: DD Praha 5 - Zbraslav, DD Kamenice n/Lipou a DD v Senožatech, čímž vhodně vymezuje a systematizuje dané téma, naznačuje jeho různé rozměry a využití k přihlédnutím k cílům a předmětu pedagogiky volného času. Uvedené části práce jsou volně rozpracovány v rámci zvolené koncepce. Pisatelka důsledně rozlišuje argumentaci použitou na základě odborných pramenů a argumentaci vycházející z vlastních úvah, zkušeností či praxe v uvedených DD. Prokazuje dobrou schopnost práce s odbornou literaturou, samostatné myšlení a některá kritická posouzení ve vybrané tematice.

Z celého pojetí práce vyplývá nejen značné osobní zaujetí a precizní přístup zvolenou (často opomíjenou) problematikou, vč. bohatých osobních zkušeností se silným charitativním akcentem, ale též zájem o širší vnímání souvislostí v oblasti dětských domovů, rovněž určitá angažovanost vidět tento fenomén v hlubším sociálně psychologickém i sociálně pedagogickém kontextu. Zejména v tomto vidím přínos diplomové práce a hodnotím ji jako kvalitní a celkově vyváženou.

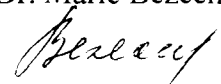
Závěr

Předložená magisterská práce je odborně teoreticko empirickou studií sociální pedagogiky a volnočasové výchovy zpracovaná na velmi dobré úrovni, podnětná a užitečně informující, prezentovaná čtivou a zajímavou formou. Na základě výše uvedeného doporučuji práci k obhajobě a

navrhuji hodnocení

výborně.

PhDr. Marie Bezcená



V Českých Budějovicích 25. května 2006