

Posudek diplomové práce

Název práce: **Specifika a význam vrstevnické skupiny v pubescenci v dimenzi volného času**

Autor: **Magdaléna Blažková**

Předmětem tohoto oponentského posudku je diplomová práce Magdalény Blažkové s názvem *Specifika a význam vrstevnické skupiny v pubescenci v dimenzi volného času*.

Formální stránka

Při bližším pohledu na předloženou diplomovou práci zjistíme, že sestává z teoretické a praktické části. Celkový rozsah textu činí 73 stran, k nimž je připojeno 8 příloh. Práce je rozčleněna do 9 kapitol a dále na podkapitoly. Struktura je jasná, přehledná, logicky vystavěná. Seznam informačních zdrojů obsahuje celkem 27 primárních a 14 sekundárních pramenů, mezi nimiž byly zastoupeny převážně monografie, dále elektronické dokumenty a také jeden článek z periodického tisku. Množství zdrojů, z nichž 2 jsou cizojazyčné, a naprostý soulad zápisu s ČSN ISO 690 je třeba hodnotit kladně, výtku naopak zaslouží absence statí z odborných periodik. Citace a odkazy v textu jsou formálně správně, pouze s nadbytečným ISBN. Sporné je však užívání přímých citací v textu. V tomto případě nejde o typický jev opisování dlouhých pasáží z literatury, ale spíš o smysl a četnost citací. Celkově je práce zpracována pečlivě a čistě a obsahuje všechny potřebné náležitosti. Po grafické stránce nelze mít vážnějších připomínek, je možné zmínit pouze drobnou chybu ve formátu obsahu, rozdíl mezi názvem 1. kapitoly v obsahu a v textu či nevelké množství překlepů.

Jazyková stránka

Stylistická úroveň práce je dobrá, na několika místech se vyskytují chyby ve slovosledu, opakování slov či užití nevhodných vazeb. Z hlediska gramatiky je práce na vysoké úrovni.

Obsahová stránka

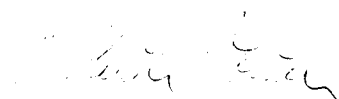
V úvodu představuje autorka téma práce a jednoznačně definuje jak obecné cíle, tak dílčí cíle teoretické a praktické části. V teoretické části se pak s využitím odborné literatury pokouší zmapovat problematiku vrstevnických skupin a její vztah k pedagogice volného času. V 1. kapitole vymezuje základní pojmy, ve 2. se věnuje typům prostředí, které mají nejzásadnější vliv na socializaci člověka a od 3. do 7. kapitoly se pak již zaměřuje na charakteristiku fenoménu vrstevnické skupiny. V závěrečné, 8. kapitole teoretické části se autorka snaží odhalit specifické možnosti, které pedagogům skýtá vrstevnická skupina při jejich výchovném působení. Tato část práce má převážně kompilační charakter, přičemž vlastní přínos autorky tkví zejména v interdisciplinarity pohledu a transformaci obecných teorií na prostředí volného času.

V praktické části práce se snaží autorka ověřit teoretické výstupy. Na úvod proto definuje dílčí cíle, dále stanovuje metody k jejich dosažení (řízený rozhovor, dotazníková anketa a sociometrie), popisuje místo realizace a skupinu respondentů, následně analyzuje získaná data a na závěr shrnuje výsledky. Využití jednotlivých technik sběru dat můžeme označit za adekvátní, bohužel v případě řízených rozhovorů se autorce nepodařilo zcela uspokojivě vztáhnout jednotlivé otázky k vymezeným cílům praktické části. Naproti tomu měření preferenčních vztahů ve volnočasové skupině je provedeno precizně, a to včetně

motivace dětí. Poskytuje nám tak plastickou ukázkou možností využití sociometrie při výchovném působení ve vrstevnické skupině.

Po zvážení všech výše uvedených faktů lze konstatovat, že předložená práce splňuje požadovaná kritéria a proto ji doporučuji k obhajobě.

V Českých Budějovicích dne 31. května 2006



Mgr. Zdeněk Toušek