

P o s u d e k diplomové práce

Autor: **Hana D v o ř á k o v á**

Název: **Prevence kriminálního chování u dětí a mládeže**

Ak. rok: 2005/2006

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Marie Bezečná
Katedra pedagogiky TF JU

Formální stránka

Práce obsahuje 87 stran textu vč. úvodních stran, obsahu, seznamu literatury a příloh (vlastní text DP je 80 stran), což odpovídá požadavku na rozsah diplomové práce. Kromě úvodu a závěru je rozvržena do 6. kapitol, které jsou dále vhodným a smysluplným způsobem strukturovány na podkapitoly vyšších řádů při zachování přehlednosti.

Autorka odkazuje na 34 odborných (česky psaných) primárních pramenů a na 4 elektronické dokumenty. Seznam použité literatury sice není formálně bezchybný, ale je přehledný a zachovává jednotný systém zpracování.

Úprava práce je precizní, gramatické a tiskové chyby se nevyskytují, způsob použití bibliografických citací je korektní, v souladu s normami, jejichž dodržení je požadováno v DP.

Prezentace práce a obsahová stránka

Diplomantka předkládá teoretickou studii, v níž (v souladu s vhodně volenými cíli a pojetím práce) analyzuje problematiku kriminálního chování u dětí a mládeže s akcentem na prevenci tohoto patologického jevu.

Autorka stylizuje své vidění problému tak, že se nejprve v přiměřeném rozsahu zabývá otázkami prostředí a výchovy (kap. 1.), patologií využívání volného času (kap. 2.) a trestní politikou v prevenci kriminality (kap. 3.). Následně pak v širokém záběru (v souladu s tématem DP) poukazuje na prevenci kriminálního chování, kde mimo jiné zohledňuje nové přístupy PVČ k problematice sociálně patologických jevů (kap. 4.); zabývá se prevencí patologických jevů z pohledu dokumentů MŠMT se zaměřením zejména na Strategii prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže na období 2005-2008 (kap.5.); upozorňuje na prevenci sociálně patologických jevů ve VČ, čímž vymezuje a systematizuje téma, naznačuje jeho různé rozměry a využití

s přihlédnutím k cílům pedagogiky volného času (VČ, volnočasové instituce a občanská sdružení pro děti a mládež, hra a prožitek ve VČ aj.). Tato část DP je obohacena o konkrétní poznatky z činnosti organizace Junák, kterou autorka doplňuje rozhovorem s vedoucí dívčí družiny skautek v Sudoměřicích u Bechyně spolu s důrazem na duchovní rozměr skautské výchovy (kap. 6.).

Uvedené části práce jsou volně rozpracovány v rámci zvolené koncepce a podloženy argumentací odkazovaných pramenů, které autorka odlišuje od vlastních názorů či zkušeností spolu s doložením konkrétních příloh (viz seznam příloh v celkovém počtu 5, které jsou vhodnou ilustrací k vlastnímu textu). Prokazuje dobrou schopnost práce s literaturou, samostatné myšlení a některá kritická posouzení ve vybrané tématice. Práce má rovněž velmi dobrou stylistickou úroveň.

Z celého pojetí práce vyplývá zaujatost diplomantky zvoleným námětem a snaha vidět analyzovaný fenomén v širší dimenzi a v hlubším kontextu (viz výše jmenované části DP). Výsledkem je ucelené pojednání, které svým zpracováním představuje zajímavou skicu a současně je jedním z námětů působení pedagogiky volného času. V tomto vidím přínos prezentované práce a hodnotím ji jako kvalitní.

Závěr

Na základě výše uvedeného diplomovou práci **doporučuji k obhajobě.**

PhDr. Marie Bezcová



V Českých Budějovicích 18. července 2006