

## Hodnocení diplomové práce

Autor: **Kateřina Šartnerová**

Název: **Environmentální výchova ve volném čase a její využití v praxi**

V předložené diplomové práci podává autorka stručný přehled o celém spektru témat souvisejících s environmentální výchovou – od pojmu *ekologie*, přes metody používané v environmentální výchově, až k praktickým ukázkám ekologických vzdělávacích programů. Jako cíl si stanovila zjistit, „zda má ekologická a globální výchova něco společného se samotnou pedagogikou volného času a jaké je její následné využití v praxi“ (s. 7). Z postavení ekologických vzdělávacích programů vyplývá, že velká část ekologicky zaměřených výchovných aktivit se realizuje právě v rámci volného času a že se při nich uplatňují alternativní výchovné metody, které jsou charakteristické pro pedagogiku volného času. Proto není těžké nalézt souvislost mezi environmentální výchovou a pedagogikou volného času.

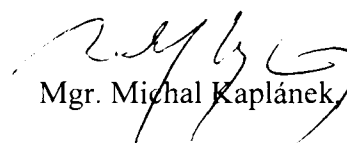
Práce je rozdělena na úvod, osm kapitol a závěr. První dvě kapitoly představují jakýsi všeobecný úvod do problematiky ekologie a environmentální výchovy. Kapitola třetí obsahuje pouze doslovnou citaci *Metodického pokynu MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních* ze dne 14. prosince 2001. Citace je ale chybná (autorka patrně při kopírování materiálu přehlédla, kde dokument začíná, a proto kapitola začíná druhou částí první věty citovaného dokumentu, takže nedává čtenáři žádný smysl). Kromě toho necituje dokument z originálního pramene (věstníku MŠMT, příp. webových stránek MŠMT), takže i název dokumentu je nepřesný. Na straně 18 cituje celý 3. odstavec dokumentu, ale přitom v odkazech pod čarou uvádí, že jde pouze o nepřímou citaci (srov.). Čtvrtá kapitola pojednává o mimoškolní ekologické výchově a o práci ekopedagoga. Pátá kapitola obsahuje přehled nejznámějších institucí a aktivit nabízejících aktivitu zaměřené na environmentální výchovu. Zvláštní pozornost je věnována aktivitám realizovaným v Chráněné krajinné oblasti Šumava. Autorka rovněž seznamuje čtenáře s projektem environmentální výchovy na druhé straně Šumavy, v SRN (*Wildniscamp am Falkenstein* v Bavorském lese). Bohužel není zcela jasné, zda informace, které zde prezentuje, jsou převzaty pouze z publikace uvedené v odkazu č. 25 na straně 42 nebo zda autorka použila také jiných pramenů. Šestá kapitola pojednává o výchově mládeže v přírodě. Autorka se pokusila o syntetický pohled na různé alternativní směry, které jsou spojeny s přírodou (zážitková pedagogika, skautská výchova, zájmové vzdělávání, turistika, studium v přírodě atd.). Pro environmentální výchovu považuje autorka za inspirativní tzv. globální výchovu, které věnuje celou sedmou kapitolu. Osmá kapitola obsahuje popis tří ekologicky zaměřených výchovných programů, které sama realizuje.

Po stránce vnější úpravy a po stránce jazykové považují práci za velmi dobrou. Po stránce formální je úroveň horší, a to zejména díky překlepům a nepřesnostem v poznámkovém aparátu (např. na začátku poznámky uvádí autorka „srov.“ s malým začátečním písmenem, zatímco slovo „tamtéž“ začíná s velkým, i když není na začátku atp.).

Celkově pozitivně oceňují zájem autorky o téma i její úsilí shromáždit co nejvíce materiálů k dané problematice. Na druhé straně budí práce jako celek poněkud nesourodý dojem.

Přes všechny uvedené nedostatky je třeba konstatovat, že autorka splnila cíl, který si v úvodu práce stanovila, a proto doporučuji práci k obhajobě.

České Budějovice, 25. 8. 2006

  
Mgr. Michal Kaplánek, Th. D.