

Posudek diplomové práce

Název práce: Integrace neslyšících dětí a mladých lidí v závislosti na intaktní společnosti

Autor práce: Eva Lišková

Předmětem tohoto oponentského posudku je diplomová práce nazvaná *Integrace neslyšících dětí a mladých lidí v závislosti na intaktní společnosti*. Autorka, kterou je studentka 5. ročníku studijního oboru Pedagog volného času Eva Lišková, se v této práci pokouší o deskripci současného stavu a možností integrace specifické skupiny osob – neslyšících – do společnosti. Zvláštní důraz přitom klade, věrna svému studijnímu oboru, významu volného času pro integraci.

Po formální stránce se jedná o práci na kvalitativně vysoké úrovni. Text v celkové rozsahu 72 stran je přehledně strukturován do kapitol a podkapitol, které jsou jasně graficky oddělené, čímž celá práce získává na přehlednosti. Vlastní text je vybaven všemi předepsanými náležitostmi a doplněn o dvě přílohy, které korespondují s tématem práce. Seznam použitých informačních zdrojů sestává jednak z klasických monografií, ale je též doplněn důvěryhodné elektronické publikace. Rozdělen je na dvě části, z nichž první obsahuje 33 publikací primárních a druhá 18 informačních zdrojů sekundárních. Bohužel pouze ve druhé jmenované skupině nalezneme jedinou použitou cizojazyčnou publikaci. Seznam je celkově zpracován pečlivě a přehledně, přesto se autorka nevyvarovala několika drobných nesrovnalostí s normou. Pokud jde o typografickou úroveň textu, lze konstatovat, že se studentka dopustila pouze malého množství chyb, které lze vzhledem k rozsahu práce akceptovat.

Z jazykového hlediska lze o předložené diplomové práci uvést to samé, co v případě formální úrovně. Jde o práci na dobré úrovni bez většího množství gramatických či stylistických prohřešků.

Hodnocení obsahové stránky je vhodné začít zmínkou o tématu a cílech práce. Integrace osob s různým zdravotním postižením do společnosti je problémem, který je v centru pozornosti již řadu let. I přesto je to téma stále nosné, neboť širě této problematiky je značná. Autorka si pro svou práci jako cílovou skupinu hned v úvodu vymezila neslyšící osoby ve věku do 26 let. Toto užší zaměření je třeba hodnotit jednoznačně pozitivně, neboť neslyšící se svou se výrazně odlišují od jiných skupin osob s postižením, a to včetně ostatních osob se sluchovým postižením. Zaměření na integraci jako celek, tedy ve všech oblastech života je však záležitost sporná. Na jednu stranu

existuje vzhledem k již výše uvedené šíři problematiky integrace nebezpečí sklouznutí k prvoplánovému popisu bez hlubšího vhledu, na druhou stranu však hrozí při akcentu jedné oblasti vytržení z kontextu, neboť integrace jako proces jde napříč všemi věkovými kategoriemi i životními sférami. Studentka si byla patrně této nelehké pozice vědoma, neboť zvolila vhodné kompromisní řešení s tím, že bude věnovat pozornost rodině, vzdělávání, pracovnímu začlenění a sexualitě neslyšících, aby se následně mohla hlouběji zaměřit na integraci ve volném čase vhodně zasazenou do kontextu ostatních oblastí.

Jak již bylo zmíněno, v úvodu autorka jednoznačně vymezila cíl práce a směr svého teoretického bádání. V první kapitole se nejprve věnovala vymezení základních pojmů, s nimiž následně pracovala. Tato pasáž netrpí nedostatkem použitých informačních zdrojů, odhaluje však slabinu, která se jako červená nit vine celou předloženou diplomovou prací. Definice jednotlivých renomovaných odborníků jsou zde položeny vedle sebe bez hlubší analýzy, bez vlastního, relevantními argumenty podepřeného pojetí. To ukazuje na nedostatečnou schopnost pracovat s odbornou literaturou ve smyslu kritické reflexe.

Druhá kapitola je věnována problematice sluchového postižení. Tento odborný vstup je vhodně zařazen, neboť úzce souvisí s možnostmi a integrace.

Následující pasáže jsou již věnovány jednotlivým oblastem života. Autorka nás popisným způsobem seznamuje se současným stavem problematiky bez hlubšího rozboru situace, případně východisek do budoucnosti. To je však u kapitol věnovaných rodině, vzdělávání atd. s ohledem k rozsahu práce do určité míry akceptovatelné (viz výše). Jiného přístupu ke zkoumanému problému se však nedočkáme ani v kapitole o volném čase neslyšících, na který se podle vlastních slov chce autorka zaměřit. V této oblasti, které bylo dosud i v odborné literatuře věnováno málo pozornosti, existuje celá řada otázek, na které je nezbytně třeba hledat odpověď. Již jen vztah mezi jednotlivými pomáhajícími profesemi, respektive obory, které se na podpoře neslyšících podílejí, je tématem, který přímo volá po reflexi. Bohužel autorka se na tuto nejistou půdu nevydává a zůstává v bezpečí deskripce.

Budeme-li tedy na závěr hodnotit předloženou diplomovou práci jako celek, můžeme konstatovat, že splňuje všechny požadavky kladené na tento typ dokumentu. Vzhledem k tomu lze diplomovou práci **doporučit k obhajobě**.

V Českých Budějovicích dne 26. srpna 2007


Mgr. Zdeněk Toušek