

Posudek diplomové práce

Název práce: Zážitková pedagogika a její přístup k výchově a vzdělávání dětí a mládeže.

Autor práce: Zuzana Pilařová.

Předmětem tohoto oponentského posudku je diplomová práce nazvaná *Zážitková pedagogika a její přístup k výchově a vzdělávání dětí a mládeže*. Autorkou je Zuzana Pilařová, studentka oboru Pedagog volného času.

Zaměříme-li se na formální úpravu, je třeba hned na úvod konstatovat, že předložená práce splňuje veškerá kritéria kladená na tento typ dokumentu a vyznačuje se velkou mírou pečlivosti. Formálních nedostatků lze nalézt minimální množství.

Rozsah práce činí 81 stran textu, které jsou doplněny ilustrativní obrazovou přílohou a všemi povinnými součástmi.

Seznam použitých informačních zdrojů obsahuje 35 položek tvořených zejména monografiemi, ale také sborníky a odborným periodikem. Na tomto místě je nezbytné zdůraznit fakt, že takřka polovina všech zdrojů je cizojazyčná. Zároveň se však domnívám, že vzhledem k bouřlivému rozvoji, kterým zážitková pedagogika prochází, by bylo vhodné brát v potaz také některé ze spolehlivých on-line zdrojů, kterých je v českém i německém jazyce dostatečné množství. Všechny zdroje jsou uvedeny zcela v souladu s příslušnou normou. Z hlediska úpravy by bylo možné vytknout nepřehlednost seznamu.

Jazykovou stránku práce lze hodnotit taktéž veskrze kladně. Z hlediska gramatiky se v textu vyskytuje pouze velmi malé množství chyb (zejména interpunkce), stejně tak v oblasti stylistiky (např. slovní vazby). Autorka tak ve své práci prokázala vedle jazykového citu také dostatečnou míru zodpovědnosti, neboť z kontextu vyplývá, že práce prošla jazykovou korekturou. To je třeba brát jako pozitivní příklad pro ostatní diplomanty.

Obsahová stránka práce vychází z výše uvedeného názvu práce a cílů, které si autorka vymezila v úvodu. Tomu odpovídá i struktura práce, která se neodchyluje od tématu a je adekvátně a smysluplně formulována.

K práci jako celku je možné uvést, že je svým obsahem hodnotným příspěvkem do diskuse, která se u nás v posledních letech rozvířila kolem zážitkové pedagogiky. Významným pozitivem je práce se zahraniční odbornou literaturou, konkrétně z německy mluvících zemí. V těchto oblastech se zážitková pedagogika rozvíjí kontinuálně na teoretické i praktické bázi již několik desetiletí a pro naši situaci se tak může stát podobný zprostředkovaný kontakt významnou inspirací.

Diplomová práce sestává ze dvou základních částí. První z nich, teoretická, se věnuje zejména vymezení pojmů, zážitkové pedagogice jako takové, její historii, metodách a praktickému využití v rámci výuky ve školách. Tyto oddíly přinášejí zajímavé pohledy na zpracovávanou problematiku. Výhradu lze mít pouze ke způsobu práce s literaturou. Je škoda, že některé kapitoly, respektive podkapitoly jsou zpracovány s využitím jednoho zdroje či zdrojů pocházejících od jednoho autora. Tento přístup brání dialogu myšlenek a přístupů a omezuje možnost nalezení nových úhlů pohledu. Rozsah, který by při realizaci takového postupu nezbytně nutně narostl, by pak mohl být kompenzován například omezením přehledu aktivit zážitkové pedagogiky, které jsou zde pojaty jako letmý nástin a nepřinášejí zásadnější podněty.

Praktickou část tvoří vhodně pojatá ilustrativní sonda, která nemá ambice definovat obecně platná stanoviska, ale má za cíl spíše prakticky reflektovat možnosti zážitkové pedagogiky v kontextu tří konkrétních realizovaných lyžařských kurzů. Jsem přesvědčen, že v tomto ohledu plní svou roli. Jediná připomínka spíše formálního charakteru se vztahuje k posloupnosti jednotlivých bodů sondy, kdy by měly cíle, metody a příprava předcházet popisu konkrétní náplně kurzu (ta by se od nich měla odvíjet). Zároveň se domnívám, že komparace jednotlivých kurzů nabízí větší možnosti, než je prezentováno v podkapitole Výsledky sondy (6.4). Obdobná připomínka se pak týká i závěru celé práce.

Na závěr svého hodnocení bych ještě jednou rád vyzdvihl celkovou úroveň předkládané práce, která je nepochybně odrazem živého zájmu autorky o pedagogiku zážitku. Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji diplomovou práci k obhajobě s hodnocením výborně.**

V Českých Budějovicích dne 31. května 2007



Mgr. Zdeněk Toušek