

Diplomová práce, TF JU

Autor: Pavla Chánová

červen 2007

Název: Uvádění do učednictví v církvi bratrské

Posudek vedoucího práce:

Autorka se ve své práci zabývá fenomenem učednictví v Církvi bratrské, resp. tím co možná v jiných denominacích nazýváme uváděním do duchovního života či duchovním doprovázením.

V úvodu srozumitelně formuluje cíle práce – popsat biblické principy učednictví, podle nich pak porovnat čtyři konkrétní modely pastorační praxe tohoto typu z prostředí Církve bratrské. Současně také přehledně uvádí strukturu celé práce. V teoretické části se zabývá pojmy duchovní růst a zralost a učednictví – vše na biblickém základě. Další kapitola uvádí biblické příklady učednictví – ze SZ i NZ, k biblickým textům jsou uvedeny potřebné biblické komentáře. Ve čtvrté části se autorka snaží zformulovat biblické principy učednictví – uplatnění každého principu pak ilustruje na konkrétních biblických postavách. V této kapitole autorka projevila schopnost abstrakce, i jistou originalitu a schopnost práce s biblickým textem. V páté kapitole uvádí rizika učednictví, což považuji za důležité; autorka zde projevila schopnost kritického náhledu i potřebného odstupu ke zkoumané problematice. Až dosud se mi struktura práce zdá velmi logická a dobře sevřená, v šesté kapitole (Věrní lidé) bych přivítal nějaké uvedení, připomenutí souvislosti s tématem, uvedením souvislosti věrnosti a učednictví; čtenář se to v textu ale posléze doví.

V praktické části autorka napřed uvádí čtyři možné modely uplatňování uvádění do učednictví v CB, i když má ke každému má jiný přístupový zdroj, podařilo se jí získat a uvést srovnatelné informace. Tyto čtyři modely pak vyhodnocuje podle kriteriologie, kterou si v předchozí části zformulovala, ukazuje jak se v jednotlivých modelech naplňují jednotlivé biblické principy. Snad by bylo možno ještě uvést, jak jsou jednotlivé modely chráněny proti uvedeným nebezpečím, pokud něco takového lze zjistit. V závěru pak autorka uvádí, že se v praktické části potvrdily teoretické závěry – principy. Tím chce říci, že ve zkoumaných praktických modelech vedení k učednictví našla ony principy, které zformulovala na základě biblických textů. Trochu mě touto logikou zaskočila, pokud věc chápu, pak by se praxí potvrzovaly (co to znamená, v jakém smyslu? Jistě ne z hlediska platnosti... snad z hlediska existence?) biblické myšlenky a požadavky....domnívám se spíše, že autorka si přesvědčila, že zkoumané modely obsahují ony biblické principy, které shledala důležitými.

Po stránce formální nemám k práci (obsahuje minimum překlepů) žádné připomínky, struktura je přehledná a logická, práce je velmi srozumitelná, osobně velmi cením, že autorka nepoužívá zbytečných slov.

Bez nejmenších pochyb doporučuji k obhajobě.

Květen 2007
Alois Kříšťan

