

## Posudek diplomové práce

Autor: **Marcela Rodová**

Název: **Mateřská škola jako životní prostor a dítě předškolního věku  
v pohledu Marie Montessori**

Ak. rok: 2006/2007

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Marie Bezecná  
Katedra pedagogiky TF JU

### **Formální stránka**

Celá práce obsahuje 87 stran vč. úvodních stran, obsahu, abstraktu, seznamu literatury i příloh; vlastní text je 73 stran, což odpovídá požadavku na rozsah DP. Kromě úvodu a závěru je rozvržena do 2 částí, teoretické a praktické. Teoretická část je rozdělena do 7. kapitol, které jsou vhodným a logickým způsobem strukturovány na podkapitoly vyšších řádů při zachování přehlednosti. Praktická část obsahuje kapitolu osmou, jejíž části jsou rovněž vhodně voleny s ohledem na záměr ilustrace práce vlastními postřehy z praxe.

Úprava práce je velmi precizní bez gramatických a tiskových chyb, způsob zpracování citací je korektní, stejně jako odkazy na uvedenou literaturu prováděné v textu pod čarou. Autorka odkazuje na 35 odborných primárních pramenů (z toho 2 německé), 17 titulů sekundárních (z toho 1 slovenský) a 5 zdrojů ostatních (z toho 1 slovenský). Seznam použité literatury je přehledný, formálně bezchybný, zachovává jednotný systém zpracování, její konkrétní použití je nastíněno v úvodu práce a svědčí o odborné připravenosti posluchačky. Formální stránka tak odpovídá v plném rozsahu daným kritériím.

### **Prezentace práce a obsahová stránka**

Diplomantka předkládá teoretickou studii, v níž analyzuje fenomén předškolní výchovy pohledem Marie Montessori, kterou ilustruje vlastní empirií, a to srovnáním tří předškolních zařízení, kde jsou uplatňovány principy montessoriovské pedagogiky: MŠ Vokovická Praha, třída podle Montessori při ZŠ Meteorologická v Praze a MŠ Sluníčko v Táboře.

Jedná se o široký záběr problematiky vč. historického přehledu až do současnosti. Autorka vhodně poukazuje na psychologický a sociologický vývoj dítěte předškolního věku, hru a alternativní programy v mateřských školách. V plném rozsahu a se zvláštním akcentem se věnuje metodě a materiálům Marie Montessori s ohledem na předškolní věk (kap.6. a 7., str. 37 - 66).

V souladu s pojetím a vhodně volenými cíli práce jsou jednotlivé části volně rozpracovány v rámci zvolené koncepce a podloženy argumentací odborných pramenů, které studentka citlivě odlišuje od vlastních názorů či zkušeností a dokládá konkrétními přílohami (viz příloha I. - VIII., včetně přílohy faktografického materiálu). Vzhledem k tomu, že vychází z německé literatury jde částečně o nové zpracování dané problematiky.

Z celého pojetí práce vyplývá nejen značná zaujatost autorky zvoleným námětem a korektní přístup k tématu, které je po obsahové stránce představeno promyšleně, ale i snaha vidět tuto problematiku v hlubším kontextu (viz jednotlivé části DP, praktickou část nevyjímaje). Práce je čtivá, dobře srozumitelná, podnětná, užitečně a podrobně informující, psaná výbornou gramatikou se stylistickou zručností. Autorce se tak podařilo téma dobře rozvinout a zároveň udržet v průběhu práce jednotný styl, kriticky zhodnotit některé otázky a vzhledem k praktickým postřehům z výše uvedených pracovišť vyjádřit vlastní názory pro aplikaci. Nejen text samotný, ale i jakési čtení mezi řádky evokuje ve čtenáři další otázky i odpovědi, což zpětně umocňuje přínos celé práce, která přesvědčivým způsobem prezentuje využití analyzovaného pedagogického pojetí v praxi. Též si vážím autorčina zájmu o zvolené téma a neobvykle svědomitého přístupu k jeho zpracování v průběhu tvorby celé práce.

### Závěr

Diplomová práce je kvalitní odbornou studií montessoriovské pedagogiky prezentovaná zajímavou formou. Na základě výše uvedeného ji **doporučuji k obhajobě.**

PhDr. Marie Bezečná



V Českých Budějovicích 14. května 2007