

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Karolína Grofková**
- Studijní obor:* Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
- Vedoucí diplomové práce:* doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.
- Katedra:* psychiatrie a psychologie
- Název diplomové práce:* **Využití metod augmentativní a alternativní komunikace v terapii narušené komunikační schopnosti u dětí**
- Volba tématu:*
- 1. Aktuální**
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 - Logická – tradiční
 - Pro dané téma tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 - Dobrá, běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- 1. Mimořádné, funkční**
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
- 1. Originální, inspirativní názory**
 - 2. Ne zcela běžné názory**
 - Vlastní názor argumentačně podpořený
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Sporadicky (str. 38, 53, 65) se objevují drobná technická nedopatření.

Další hodnocení:

Z hlediska volby tématu diplomové práce se jedná o práci výjimečnou, dotýkající se podnětným způsobem velmi zajímavé a především velmi důležité problematiky, o níž zatím není k dispozici ani dostatek odborné literatury. Je to též ojedinělé téma mezi diplomovými pracemi na ZSF JU. O to více je zapotřebí předloženou diplomovou práci ocenit, a to i jako do jisté míry průkopnickou. Bezpochyby ji přivítají jednak odborníci, kteří se danou problematikou profesně zabývají, ale i rodiče dětí s narušenou komunikační schopností, pro něž je znalost metod AAK (a možnosti jejich aplikace) vlastně nutností.

Předložená práce obsahuje množství praktických a upotřebitelných informací. Na první pohled je patrný vhled autorky do dané problematiky a opravdové zaujetí tématem diplomové práce. Problematiku nezná pouze teoreticky, ale intenzivně se jí zabývá i po praktické stránce, neboť dokáže získané poznatky tvůrčím způsobem aplikovat při výkonu své profese pedagoga ve škole pro děti s tělesným (motorickým) a kombinovaným postižením.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V čem spatřujete největší problém při aplikaci metod AAK a jak by bylo možné jej účinným způsobem eliminovat? Jak v této oblasti vnímáte úroveň vzájemné komunikace mezi odbornými zařízeními činnými v rámci rezortu školství a rezortu zdravotnictví?

Datum: 27. 4. 2007

Podpis vedoucího diplomové práce.....

