

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: PETR TOMANDE
Studijní obor: Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
Oponent diplomové práce: Mgr. NICHÁEVA LAVIČKOVÁ, Ph.D.
Katedra:
Název diplomové práce: METODOLOGIE CYKLU PTŽ
.....

Volba tématu: 1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
 1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce: 1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
 1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám

2. mám tyto:

metodické části práce je celkově neomnoha. Dočasní z poznání
metodické části do předání práce předaly pro uždění, dále
v díkání. Metodika není dostatečně rozpracovaná.

Další hodnocení:

Celou práci se mohlani' považovati a zvláště nepřímo.
Způsob řešení úlohy v metodické části práce je nedostatečný
a nepřesný celkově, obzvláště v realizaci řešení.
V části "Úvod" autor přesunuje obsah "Metodiky" z části
f. se. které vložil do "Seznamu" části, případně do
diskuse. Začátek autor zahrnuje částí, popis metodik.
části 4.1 a 4.2 se "Úvodem" nemá nic společného se
zvláštěm úlem či hypotézou.
Účel práce je naplněn při zpracování - autor vedl při řešení
PR - se v něm stane úlohy při dopravní metodice
zakládá PR.

Důležitou autor přesunuje do seznamu literatury a výpočtových
schém, stejně jako se zde zpracování i jako nasou na danou
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Proč autor do "Úvodu" části zahrnuje řešení? Zkusím,
když "Metodiku" možná měl zahrnout do úle práce?
Úloha f. autor přeslét dílna rozpracování dat a řešení f.
se zpracování do dalších omni zvláště přesunuté řešení
data ~

Datum: 14. 5. 2007

Podpis oponenta diplomové práce

[Handwritten signature]