

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomata: Václava Bočková
Studijní obor: Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
Oponent diplomové práce: Mgr. Martina Tušková
Katedra: Supervize a odborné praxe
Název diplomové práce: **Praktické využití nových metod integrace imigrantů a azylantů**

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. **Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se ve své práci věnovala aktuálnímu tématu – a to praktickému využití nových metod integrace imigrantů a azylantů. V teoretické části popsala základní terminologii týkající se dané problematiky, seznámila nás s projektem „Integrace imigrantů a uprchlíků“ a metodami z projektu vycházejícími. Tuto metodiku pak použila v praktické části, kde se zabývala zmapováním míry integrace klientů v českobudějovickém regionu ve spolupráci s Poradnou pro uprchlíky a migranty při Diecézní charitě v Českých Budějovicích. Jelikož tato metodika není v České republice ještě zcela běžně užívána, činí to práci o to více originální a přínosnou, a to nejen pro pracovníky poradny, ale je i vhodným materiálem pro studenty. Dále musím ocenit angažovanost diplomantky, její citlivý a empatický přístup při práci s respondenty a její úsilí věnovat se cílové skupině i nadále.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Uveďte rizika nesprávného užití metody „koučování“ na míru integrace imigrantů a azylantů.

Datum: 30.8.2007

Podpis oponenta diplomové práce:

Lušková