

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Václava Bočková**
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jitka Dvořáková, Ph.D.
Katedra: supervize a odborné praxe
Název bakalářské práce: **Praktické využití nových metod integrace imigrantů a azylantů**
- Volba tématu:* **1. Aktuální**
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:* **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:* 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:* 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:* 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:* **1. Výborná**
2. Přijatelná

3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka Václava Bočková prováděla kvalitativní výzkum po dobu více než 1 roku, zaměřovala se na jednotlivé složky integrace a na nich se společně s klienty snažila pracovat. Její výzkum představuje hloubkové „šetření“ s praktikováním nových metod sociální práce (hlavně metody koučování), které v českých podmínkách ještě nebylo prováděno. Studentka tedy hodnotí jak míru integrace (a potíže s nimiž se respondenti potýkají), tak vhodnost využívání metod a jejich aplikaci (metody upravuje přímo ve vztahu k potřebám respondentů-klientů).

Studentce Bočkové se podařilo odhalit témata, která hrají významnou úlohu v integraci – např. problematiku začátku používání metod soc. práce („Kdy se má začít s integrací?“). Zabývání se tímto aspektem je pro mnohé klienty klíčové – zvláště v případě, pokud trpí post-traumatickou stresovou poruchou...

Autorka ve své práci vytvořila škálu pro měření míry integrace – tuto škálu je nezbytné ještě více rozpracovat – např. v oblasti „jazykových dovedností“ (str. 55) by byla na místě konzultace s lingvistou. Hodnocení bodů škály by mělo být jasné (prokazatelné) – je tedy nezbytné vyvarovat se užívání výrazů jako např. patrnější, běžné, přiměřených, obtížněji apod. Přesto je nutné na škálu pohlížet i z jiného úhlu pohledu – jedná se o prvotní pokus charakterizovat a měřit integraci a její složky – to je nesmírně důležité nejen ze strany klienta, ale i z pohledu majoritní společnosti, která se na integraci podílí.

Jediné, co jinak velmi dobré práci nesevědí, jsou nepřehlédnutelné pravopisné chyby.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhovějí

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jak jste postupovala, když jste aplikovala nové metody sociální práce s imigranty a azylanty? Jak jste je přizpůsobovala jednotlivým respondentům?
2. Jaké metody se Vám osvědčily? Co byste doporučila sociálním pracovníkům?

Datum: 27. 8. 2007

Podpis vedoucího bakalářské práce:

