

# JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

Zdravotně sociální fakulta

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení diplomanta* **Eva Svobodová**  
*Studijní obor* **Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby**  
*Oponent diplomové práce* **Mgr. Ilena Dohnalová**  
*Katedra* **Katedra sociální práce a sociální politiky**  
*Název diplomové práce* **Sociální služby pro osoby s poruchami autistického spektra a jejich rodiny**

- Volba tématu :
1. Aktuální
  2. Užitečné a prospěšné
  3. Standardní
  4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění :
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce :
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou :
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) :
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce :
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podložený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce :
1. Práci lze využít v praxi
  2. Práci lze využít ve výuce
  3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani ve výuce
- Formální stránka :
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující

Jazyková stránka :

1. Stylistika  a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Dramatika  a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci :

1. nemám
2. mám tyto :

Další hodnocení :

Diplomantka zvolila velmi zajímavé a aktuální téma. Problematika autismu je z hlediska zdravotního znevýhodnění nejméně zmapovanou oblastí. V současné době již existuje množství literatury zabývající se poruchami autistického spektra z hlediska zdravotnického či edukačního. Materiály zabývající se autismem z hlediska sociálně-právního jsou velmi sporadické.

Diplomantka ve své práci přesně vystihla problematické momenty sociální péče o klienty s autismem. Vysoce hodnotím např. zdůraznění absence dg. autismu v posudkově-medicínských hlediscích (přesto, že poruchy autistického spektra jsou v populaci zastoupeny stejně významně jako např. nevidomost).

Dalším momentem, které velmi dobře postihla, je nedostatečné zajištění respitní péče, absence navazující profesní přípravy (praktických škol) a chráněných dílen v rámci mikroregionu Jihlava.

Ve své práci prokázala výborné schopnosti při zpracování dostupných materiálů z oblasti odborné literatury i informacích zveřejněných v elektronické podobě. Jako nejvýznamnější hodnotím její angažovanost při sběru dat, zejména její dlouhodobou stáž v zařízeních poskytujících vzdělávací i sociální péči klientům s autismem.

Práce splňuje základní požadavky, kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě :

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce :

**Ve své práci zmiňujete Vyhlášku č.73/ 2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Tato vyhláška již aktuálně zaznamenala novelizaci.**

**O jakou novelizaci se jedná a jaké jsou mezi oběma zněními rozdíly ?**

Datum 10. 5. 2007

Podpis oponenta diplomové práce

