

Posudek bakalářské práce

Autorka: Helena Čížková

Název: Přínos pedagogiky Marie Montessori pro didaktiku meditace v předškolním věku

Bakalářská práce obsahuje 37 stran textu, čímž splňuje požadavky stanovené na TF JU. Bibliografické citace a odkazy v textu jsou používány jednotně, nerespektují však doporučení daná Metodickou pomůckou k bibliografickým citacím a odkazům v textu. Práce má velmi dobrou grafickou úpravu. Z jazykového hlediska má práce velmi dobrou jazykovou i stylistickou úroveň.

Cílem práce bylo nalezení přínosu a zmapování teoretických možností, které dává pedagogika M. Montessori pro didaktiku meditace v předškolním věku. V návaznosti na tento cíl si autorka klade dílčí cíl: zpracovat příklady konkrétní aplikace pedagogiky M. Montessori v praxi. Zpracováním práce byly tyto cíle splněny. Při zpracování práce autorka vycházela z dostatečného množství relevantních odborných zdrojů.

Práce je smysluplně členěna na jednotlivé kapitoly a podkapitoly, které jsou však někdy nevyvážené svým rozsahem. Autorka nejdříve charakterizuje dítě v předškolním věku, dále se zabývá meditací a nácvikem koncentrace v Montessori pedagogice. Poslední praktická kapitola je věnována konkrétním příkladům nácviku koncentrace jako uvedení do světa meditace. V této kapitole se autorce povedlo navázat na teorii uvedenou v předchozích kapitolách a na jejím základě z hlediska didaktiky výborně zpracovat konkrétní příklady práce s dětmi.

Bakalářskou práci **doporučuji k obhajobě**. Navrhuji klasifikaci **výborně**.

V Českých Budějovicích 21. 5. 2009

Mgr. Iva Žlábková

Mgr. Iva Žlábková