

Hodnocení bakalářské práce
Heleny Čížkové

Přínos pedagogiky Marie Montessori pro didaktiku meditace v předškolním věku

Formální stránka:

Práce je po formální stránce zpracována velmi pečlivě.

Obsahuje 42 stran textu, který je členěn do čtyř kapitol a do podkapitol druhého a třetího řádu. Ne vždy však mají tyto podkapitoly své opodstatnění dané rozsahem textu (např. podkapitoly 1.4.1 a 1.4.2).

Autorka se odvolává na 24 odborných pramenů, z toho na jeden německý, což není v bakalářských pracích úplně obvyklé. V textu pracuje s literaturou korektně. Seznam literatury je zpracován přehledně.

Jazyková stránka:

Až na menší nedostatky v psaní čárek v souvětí se autorka nedopustila v práci gramatických nebo tiskových chyb, což svědčí o pečlivé korektuře.

Jazykový styl užitý v práci je diferencovaný a odborně vyspělý.

Připomínku mám pouze k označování vlastní osoby autorky. Občas užívá spojení „autorka této práce“, občas pouze „autorka“, jindy pouze 1. os. j. č. Není tak někdy patrné, zda jde o ni nebo o autory citovaných prací (např. s. 23, kde je navíc nejasné předchozí užití slova „postačí“...)

Obsahová stránka:

Práce má od začátku logickou výstavbu, díky níž směřuje k odpovědi na otázku formulovanou v úvodu.

Zejména oceňuji didaktické zpracování praktické závěrečné kapitoly, v níž autorka osvědčuje porozumění tématu a umění praktické didaktické aplikace. Konstatuji, že tomuto tématu se příliš nevěnuje ani obecná didaktická literatura, ani literatura náboženskopedagogická. Považuji proto tuto práci za přínosnou, byť v rozsahu určeném tomuto druhu prací.

Závěr:

Práce je obsahově vyvážená a didakticky přínosná, pouze s menšími jazykovými nepřesnostmi.

Navrhovaná známka:

výborně


doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.