

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* ..... Ivana Dóubková .....  
*Studijní obor:* ..... Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby .....  
*Vedoucí bakalářské práce:* ..... MUDr. Drahoslava Tišlerová .....  
*Katedra:* ..... KKO .....  
*Název bakalářské práce:* ..... Informovanost vysokoškolských studentů a dospělých epileptiků o problémech souvisejících s epilepsií .....
- Volba tématu:*  1. Aktuální  
 2. Užitečné a prospěšné  
 3. Standardní  
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*  1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn  
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*  1. Originální – zdařilá  
 2. Logická – systémová  
 3. Logická – tradiční  
 4. Pro dané téma tradiční  
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*  1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny  
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*  1. Mimořádné, funkční  
 2. Velmi dobré, funkční  
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*  1. Originální, inspirativní názory  
 2. Ne zcela běžné názory  
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený  
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*  1. Práci lze uplatnit v praxi  
 2. Práci lze uplatnit ve výuce  
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*  1. Výborná  
 2. Přijatelná  
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika  a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika  a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

viz příloha

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

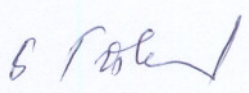
1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

viz příloha

.....  
.....  
.....

Datum: 29.5.2007

Podpis vedoucího bakalářské práce 

Ivana Doubková

## Informovanost vysokoškolských studentů a dospělých epileptiků o problémech souvisejících s epilepsií

Problematika epilepsie je velice závažná, počet nemocných s tímto onemocněním stále narůstá, přesto však je tato diagnóza spojena stále s velkým množstvím předsudků. Toto téma bylo proto zvoleno velice dobře.

V první části jsou uvedena některá fakta o epileptickém záchvatu a o epilepsii, je zmíněna historie, jsou uvedeny příčiny epilepsie, podán přehled o charakteristice jednotlivých záchvatů a o diagnostice epilepsie. Kladně hodnotím dobře zpracovanou etiopatogenezi epilepsie s uvedením příčin epilepsie, stručně a přehledně zmíněnou léčbu a velice dobře popsanou první pomoc při epileptickém záchvatu. Zvláštní kapitola je věnována sociální a posudkové problematice, je zde zmíněna i otázka řízení motorových vozidel dle vyhlášky z r. 2004.

Druhá část je věnována vlastnímu výzkumu. První cíl práce, týkající se informovanosti vysokoškolských studentů o problematice epilepsie a s tím související schopnosti poskytnutí první pomoci při epileptickém záchvatu, považuji za velice zajímavý a originální. Druhý cíl, týkající se informovanosti epileptiků o režimových opatřeních, považuji za velice užitečný. Z těchto dvou cílů vyplývají dvě hypotézy. První- studenti vysokých škol umí poskytnout první pomoc při epileptickém záchvatu a druhá- dospělí epileptici mají informace o režimových opatřeních a řídí se jimi. Byla použita metoda dotazování, byly použity dva vlastní dotazníky, jeden pro pacienty s epilepsií, druhý pro studenty, oba s vhodně volenými otázkami.

Obě hypotézy se potvrdily. V prvním případě byly výsledky částečně dle očekávání – potvrdila se informovanost vysokoškolských studentů, avšak objevily se i některé překvapivé závěry- zejména týkající se stále přežívajícího postupu při epileptickém záchvatu, kdy je nemocnému násilím vsouván pevný předmět mezi zuby. Ve druhém případě bylo pro mě jako epileptologa příjemné zjištění o vysoké informovanosti pacientů týkající se režimových opatření. Bohužel však zde musím podotknout, že se tato vysoká informovanost týká právě tohoto vybraného souboru pacientů, kteří pravidelně docházejí k neurologovi, jedná se tedy o pacienty disciplinované. Pak však existuje velká skupina pacientů nedisciplinovaných, kteří na kontroly nechodí, režim nedodržují, léky užívají nepravidelně či vůbec, často se jedná o chronické alkoholiky. Tuto skupinu však samozřejmě není možné hodnotit.

Celkově považuji tuto práci za zdařilou a přínosnou.

Otázka: Co si představíte pod pojmem „status epilepticus“?

