

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Lucie Kocarová
Studijní obor: Rehabilitační psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Věra Tichá, Ph.D.
Katedra: Katedra supervize a odborné praxe
Název bakalářské práce: Canisterapie u dětského klienta
- Volba tématu:**
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si zvolila téma, o něž se sama již předem zajímala, což se projevilo v jejím přístupu spojeném se zájmem o danou problematiku.

V teoretické části zpracovala nejdůležitější témata z oblasti canisterapie, problematiku postižení, na něž zaměřila svůj výzkum. Využila přitom různorodé zdroje dostupné v českém jazyce, zahraniční zdroj necitovala žádný, přestože jí byl poskytnut.

Pro praktickou část si studentka vhodně zvolila cíl práce, který dále rozčlenila podle jednotlivých typů postižení a sledovaných oblastí. Zjištěné výsledky kvalitativního výzkumu jsou systematicky zpracovány formou kazuistik a vhodně doplněny fotodokumentací.

Z výsledků studentka stanovila hypotézy zvláště pro vliv canisterapie na dětského klienta s ADHD a na klienta se sluchovým postižením. Studentka přitom vycházela nejen z cíleně sledovaných oblastí, ale také dalších kvalitativních zjištění. Ve stanovených hypotézách postrádám zlepšení jemné motoriky, jež studentka uvádí ve výsledcích u všech zkoumaných dětí a u dětí s ADHD zlepšení řeči.

Celkově práci shledávám jako velmi zdařilou. Výše uvedené výtky mají spíše doplňující a inspirativní charakter.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké navrhujete další využití Vašich výsledků v rámci navazujících výzkumných prací? Shrňte u zkoumaných dětí oblasti nejmarkantněji ovlivněné působením canisterapie a navrhněte cíle další práce s těmito dětmi.

Datum: 1.6.07

Podpis vedoucího bakalářské práce: V. Tída