

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta:

MARCELA ALEXANDEROVÁ

Studijní obor:

Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby

Vedoucí bakalářské práce:

MUDR. VIKTOR KACER

Katedra:

Název bakalářské práce:

BABY BOXY - JEJICH VÝZNAM A VYUŽITÍ V PRAXI

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

VIZ PŘILOŽENÝ POSUDEK

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....
.....
.....

Datum: 6/6/07

Podpis vedoucího bakalářské práce

Václav Kain

Posudek školitele na diplomovou práci

Babyboxy – jejich význam a využití v praxi

Autorka práce paní Marcela Alexanderová se zhostila velmi nelehkého úkolu vypracovat studii mapující emocemi se zmítající oblast zavádění takzvaných babyboxů do reality našeho života, téma aktuálně intenzivně zaměstnávající širokou profesionální i laickou veřejnost.

Od okamžiku, kdy autorka formulovala pracovní hypotézu bylo zřejmé, že naplnění cíle nebude jednoduchou záležitostí. Babyboxy samotné spolu se skutečnostmi k nim se vážícími i otázky a problémy z jejich existence vyplývající tvoří komplexní problematiku natolik novou, že na ni doposud nestačily adekvátně reagovat zákonné regulace. Odpovědné úřady státní moci průběžně hledají optimální postoj v prostoru platných právních norem; výsledek je však do značné míry závislý na jejich individuální interpretaci. Tento fakt je důvodem názorového roztržštění veřejnosti.

Bylo tedy jasné, že k úspěšnému zhodnocení problematiky bude muset autorka do práce investovat značné množství kreativity: vyhledat, zhodnotit a zapracovat názory odborníků v oblastech daného tématu se dotýkajících, pracovat s nesnadno dostupnými a nestandardními informačními zdroji a zároveň nezbytně implementovat své osobní postoje ke zpracovávanému tématu.

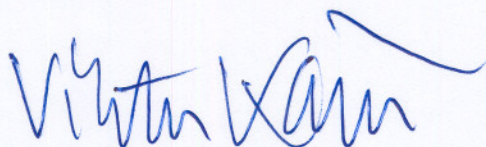
Jsem přesvědčen, že úroveň zpracování předložená studie převyšuje úroveň předpokládanou pro diplomové práce bakalářského studia. Autorka prokázala výtečnou orientaci v problematice vyhledávání relevantních informačních zdrojů. Demonstrovala zručnost při zpracování široké škály informací, kdy se dokázala velmi střízlivě držet stanoveného jádra problematiky a neuchylovat se k hodnocení z hlediska cíle méně podstatných skutečností. Studie má logickou konstrukci, její formální zpracování je vynikající. Experimentální část práce je založena na dotazníkovém průzkumu; otázky předkládané respondentům jsou výborně vybrány i formulovány. Pokrývají kritická místa problematiky, umožňují obdržet zpět jednoznačné odpovědi. Výsledkem jsou statisticky dobře hodnotitelná data, která autorka zcela srozumitelně interpretovala. V diskusní části srovnává své postoje se zjištěným míněním vzorku populace a snaží se o přijatelné zobecnění získaných údajů.

Předložená práce je zdařilým experimentálním počinem. Přesto by jistě bylo zajímavé navázat na její základ a pokusit se rozšířit soubor do statisticky významného rozměru; zhodnocení takto sesbíraných dat by poté bylo možno mediálně prezentovat jako důvěryhodnou souhrnnou informaci. Rozšíření by navíc umožňovalo jemnější rozlišení z řady doplňujících hledisek: bylo by například možné porovnat postoj populace k babyboxům ve vztahu k náboženskému cítění respondentů či posoudit názorovou homogenitu ve vztahu k geografické příslušnosti populace respondentů. K tomu by však bylo nezbytné pečlivě překlenout selektivitu ve výběru oslovaného

vzorku obyvatelstva. Náročnost i nákladnost takového rozšíření studie pochopitelně daleko přesahují možnosti autorky.

Při shrnutí výše uvedených skutečností docházím k závěru, že práce paní Alexanderové byla zpracována precizně, s velkým citem pro detail, formálně prakticky bezchybně. Jednoznačně doporučuji komisi její nejvyšší hodnocení. Autorce přeji mnoho dalších experimentálních úspěchů.

Viktor Kačer
vedoucí diplomové práce



V Praze dne 6. června 2007

