

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Soňa Křikavová
<i>Studijní obor:</i> dospělé a staré osoby	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti,
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Ing. Marie Drlíková, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Právních oborů, řízení a ekonomiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Volba povolání u žáků 9. tříd
Volba tématu:	1. Aktuální <b>2. Užitečné a prospěšné</b> 3. Standardní 4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<b>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</b> 2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová <b>3. Logická – tradiční</b> 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <b>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</b> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<b>1. Mimořádné, funkční</b> 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <b>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</b> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<b>1. Práci lze uplatnit v praxi</b> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<b>1. Výborná</b> 2. Přijatelná 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
  2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Oblast poradenství, při volbě povolání, sehrává jednu ze zásadních rolí v otázce uplatnění mladého člověka na trhu práce. Na významu tak získává otázka kvality poradenské činnosti, snaha o její koordinaci a systémovou provázanost jednotlivých úrovní poradenských služeb.

Studentka ve své bakalářské práci velice přehledně a zasvěceně popisuje úlohu poradenské činnosti, dále pak postoje výchovných poradců z vybraných základních škol a postoje žáků z vybraných základních škol. Přesvědčivě a logicky působí názor studentky, že činnost jednotlivých úrovní poradenství by měla být provázaná a více založena na cílené spolupráci.

Bakalářská práce má adekvátní úroveň zpracování opírající se o pečlivě provedený výzkum. Kvalita bakalářské práce odpovídá požadavkům kladeným na absolventa bakalářského studia. Práci lze akceptovat v plném rozsahu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. **výborně**
  2. velmi dobře
  3. dobře
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Ve výsledcích své bakalářské práce uvádíte, že předmět „Pracovní činnosti“ se neumístil (v rámci otázek položených v dotazníku pro žáky 9. tříd) mezi oblíbenými předměty žáků. Projevuje se tento postoj výrazněji ve volbě povolání? Domníváte se, že klesá zájem žáků o manuální práci, manuálně zaměřená povolání, nejen z hlediska zvýšených nároků dnešní doby na vzdělání?
2. Uvádíte, že klesá nabídka studijních a učebních technických oborů na Berounsku. Co by pomohlo tradici Berounska, jako průmyslové oblasti, ve smyslu rozšíření nabídky technických studijních a učebních oborů, oživit?

Datum: 5.6. 2007

Podpis oponenta bakalářské práce.....  
*Marie Duláková*