

Posudek oponenta bakalářské práce

název práce: **Sociální práce s rodinami a dětmi s nařízenou ústavní výchovou**

jméno autorky: Zdeňka Drozčáková

studijní obor: Sociální a charitativní práce, kombinované studium

Hodnocení obsahové stránky

Studentka se věnuje praktickému tématu směřovanému do oblasti sekundární péče. Předmětem je tedy práce sociálního pracovníka s dětmi v ústavní výchově a jejich rodinami. Kvalitativně zaměřená výzkumná část má dosti nelogický koncept i strategii. Co vlastně výzkumná část objasňuje?

Rozhodla-li se studentka napsat bakalářskou práci, snad z oblasti jí blízké, **neměla by podcenit bibliografické podklady**. Domnívám se, že je dost neopatrné podcenit primární literaturu – tematicky se mi nepodařilo ji najít- zejména v pohledu na rodinu, na prezentaci domova z pohledu soc. práce i soudobých obtížích rodiny, poruch rodičovství, nevyužila kvalitní nové zdroje, aj. Vyjma zákonů jsem v seznamu napočítala šest knižních publikací, využitých v textu ještě méně.

Propojení teoretické textové části se zákonnými normami je vágní a nasvědčuje o **malém náhledu** autorky v problematice sociální práce v oblasti ústavní výchovy dětí a mládeže. Například už v 1. kapitole si v Zákoně č. 109/2002 Sb., spojuje § 1 odstavec 2 do § 5, vysvětlují: tříleté dítě se do dětského domova umísťuje bez pobytu v DDÚ hlavně z důvodu ohrožení jeho psychosociálního vývoje. Pokud studentka přečetla zákon celý, v § 5 odstavec 8 má další vysvětlení. Nepřesnosti jsou i ve výkladu například v kapitole 4. 3, kde nelze tvrdit, že ... „ je dítě umístěno do DDÚ a následně je zahájeno řízení o nařízení ústavní výchovy.“ Děti se mohou vracet i zpět do rodiny. Ve stejném odstavci bych volila jiné stylistické pojmenování termínů fyzická či právnická osoba raději za ..každý může podat návrh.

Z hlediska sociálně právní ochrany dětí by bylo v úvodní kapitole vhodné objasnit termín ohrožené dítě, delikventní dítě a jejich konkrétní vymezení. Mapování situace v rodině z hlediska porozumění problému, z hlediska poznání zdrojů možnosti pomoci rodině je bohužel v obecné rovině. Mezirezortní spolupráce a co sociální pracovník od jednotlivých subjektů očekává je také velmi obecně zmíněná.

Kapitola 5.3 a 5.4 klíčové kapitoly, jsou rovněž plny klišé a obecné. Jaké konkrétní nedostatky napravuje sociální pracovník, jak jsou projednány například útěky ze zařízení aj. mohla zpracovat.

Formální stránka práce obsahuje pravopisné chyby ve skloňování, skloňování jednotného a množného čísla, četné stylistické nepřesnosti i mnohdy nesrozumitelné části odstavců. Při vytváření kompilací chybí odkazový aparát.

Empirické hodnocení práce

K pojmenování předmětu výzkumu bude užitečné si zjistit stav a stávající situaci v oblasti sociální práce. Obecně je známo, že u nás chybí komplexní přístup k rodině, že je omezený počet pracovníků SPOD, to vše se ví. V bakalářské práci chybí poznatek, že je péče roztržštěná, že chybí plán práce s rodinou s jasným vymezením skutečností, kdy je dítě ohroženo aj.

Identifikace problému nesouvisí s tématem práce. Výzkum nemá hypotézy – k čemu jsou hypotézy dobré ?

Str. 35 z 12 vrácených dotazníků tj. cca 12% nelze sestavovat jakýkoliv závěr o problematice (nic nevyovídají) !

Str.36 závěry jsou nerelevantní, více než polovina potázaných tj. pouze 6 respondentů.

Malé množství vrácených vyplněných dotazníků je znamením, že bylo něco špatně.

Respondenti měli pouze 3 dny na vyplnění dotazníku ! Otázky jsou tematicky roztržštěné a dotazník je příliš dlouhý, což je pro respondenty náročné a v jeho závěru jsou specifikační údaje, i ty mohou být důvodem k nevyplnění. Chybí grafické vyhodnocení.

Závěr: předloženou bakalářskou práci zatím nedoporučuji k obhajobě.

Doporučuji: prohloubit teoretickou přípravu, konzultovat se specialisty v oboru ústavní výchovy u dětí a mládeže.

Při výzkumu se zaměřit na 3 okresy vybrané lokality, kde je podobná situace.

Doporučuji 200 dotazníků s předpokládanou minim.návratností 80%, využít osobní kontakt s vedoucím odboru.

Vypracovala: Mgr. Irena Bublíková



Strakonice 21. 8. 2009