

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta: RENATA PALETAŘOVÁ
- Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
- Oponent bakalářské práce: Mgr. ROMAN PEŠEK
- Katedra:
- Název bakalářské práce: INFORMOVANOST DĚTÍ 1. STUPNĚ ŽS O DRUGÁCH V ZAČÁTKOVÉ FÁZI NA VELIKOSTI MÍSTA JEJICH BYDLIŠTĚ
- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

.....
viz. PŘÍLOHA
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

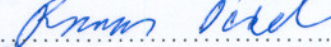
Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....
viz. PŘÍLOHA
.....

Datum: 2.6.2007

Podpis oponenta bakalářské práce: 

Příloha k posudku bakalářské práce - R. Paletářová

Hodnocení:

Téma bakalářské práce považuji za velmi užitečné, i když se jedná obecně o téma z mnoha hledisek diskutabilní, např. ve smyslu otázky efektivity různých preventivních programů. Některé výsledky výzkumné části práce lze použít i v praxi. Studentka zpracovala dané téma s evidentně náruživým zájmem a v případě, že jí tento zápal pro věc vydrží a k tomu si ještě v některých oblastech doplní a upřesní své znalosti, může podle mého názoru s úspěchem působit v oblasti primární prevence drogových závislostí.

Zásadní připomínky k práci nemám, nicméně považuji za potřebné doplnit a upřesnit několik informací uvedených v práci:

Teoretické část:

Postrádám jasně uvedenou informaci, že základní dělení primární prevence je na specifickou a nespecifickou (tyto dva druhy lze kombinovat). Co se týče kontaktních center, tak ty nepatří do oblasti sekundární prevence, ale do oblasti prevence terciální - kam studentka zařadila také např. substituční programy, což je znalost, kterou oceňuji.

Výzkumná část:

Pozitivně hodnotím početný soubor respondentů. Co se týče metody výzkumu, jedná se spíše o položený rozhovor, než o rozhovor řízený. Otázky v dotazníku jsou po obsahové stránce dobře koncipovány, nicméně stránka formální je diskutabilní, protože se v dotazech často objevují sugestivně a emocionálně laděné výrazy jako např. „nebezpečný...“, „škodí...“, „...já to nikomu nepovím...“ apod. Takové pojetí kladení otázek může přispívat k mytizování drog a „dobře míněnému“ přehánění, které by mělo od drog odstrašovat - nicméně to jsou právě ty přístupy, které v praxi moc nefungují - což potvrzují i mnohé výzkumy. Celkově ale hodnotím výzkumnou část, resp. výsledky této části za velmi inspirativní a využitelné pro praxi.

Otázka k ústní obhajobě:

Zkuste prosím rámcově představit metodiku, kterou by bylo možné měřit míru účinnosti různých programů primární prevence?



Mgr. Roman Pešek

České Budějovice, 2. 6. 2007.

