

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Ivana Žebrová**

Studijní obor: Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Petra Zimmelová

Katedra: Katedra klinických oborů

Název bakalářské práce: **Trénink paměti u seniorů v denním centru SANCO v**

Příbrami

Volba tématu:

1. Aktuální
2. **Užitečné a prospěšné**
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Práce se zabývá problematikou trénování paměti u seniorů. Studentka v práci ukázala, že přesto, že nelze u této techniky předpokládat zásadní zlepšení kognitivních funkcí lze pomocí těchto aktivit zabránit propadu a uchovat těchto funkcí. I u klientů s pokročilejší demencí byl propad kognitivních funkcí velmi nízký téměř na hranici významnosti. Studentka prokázala, že i velmi orientačním testem (MMSE) lze objektivně změřit účinnost trénování paměti jako nefarmakologické terapie demence.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Jak se může student ZSF JU stát trenérem paměti?

Datum: 4. 6. 2007

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

