

Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce: Úvod do teambuildingu
Autor: Jakub Lang
Posudek vypracoval: PaedDr. Petr Bauman, katedra pedagogiky TF JU

Posuzovaná bakalářská práce uvádí do teorie a praxe teambuildingu, tedy určitého manažersko-pedagogického konceptu utváření a rozvoje pracovních skupin (resp. týmů). Jedná se o téma aktuální, snad také s určitým nádechem „módnosti“. Ač se jedná o téma interdisciplinární (na pomezí managementu, sociální psychologie a pedagogiky), je poměrně široce rozpracováváno spíše v literatuře z oblasti managementu a sociální psychologie, pedagogická reflexe teambuildingu je zatím rozvinuta v relativně menší míře. Z tohoto důvodu hodnotím volbu tématu v kontextu studia pedagogiky volného času velmi pozitivně.

Jazyková a formální stránka práce, použité zdroje

Práce je psána čtivě, její stylistika je z pohledu požadavků kladených na bakalářské práce na vynikající úrovni, ani jazykové chyby se téměř nevyskytují. Kolísavá je pouze kvalita anglického abstraktu (velmi dobrý první odstavec, mnohem slabší druhý odstavec s řadou jazykových chyb). Po stránce formální úpravy je práce zpracována pečlivě.

V seznamu použitých zdrojů je uvedeno 17 publikací, převážně z oblasti managementu a sociální psychologie. Vzhledem k tomu, že koncept teambuildingu je kulturně podmíněn (ostatně i autor práce na to v úvodu upozorňuje), očekával bych, že práce bude čerpat rovněž z pramenů zabývajících se nejen problematikou firemní kultury, ale také kultury obecněji (např. zmapování problematiky kulturní dimenze individualismu/kolektivismu by vzhledem k tématu mohlo být velmi relevantní). Obohacením mohlo být rovněž zahrnutí literatury zabývajících se pedagogickými aspekty práce se skupinou.

Formální požadavky kladené na rozsah bakalářské práce byly splněny (práce sestává z 43 stran vlastního textu).

Obsahová stránka práce

Téma je zpracováno ve dvou základních okruzích, kterým také odpovídá členění práce na dvě základní kapitoly: teorie skupin a týmů, realizace teambuildingu v praxi.

Práce působí kompaktním a uceleným dojmem a její koncepce je vystavěna logicky. Vzhledem ke studijnímu oboru autora práce bych však očekával, že se práce nespokojí pouze s pokrytím manažerských a sociálně-psychologických aspektů teambuildingu, ale že mnohem více zdůrazní a rozvede aspekty pedagogické. Za nedostatek práce považuji rovněž to, že ačkoli autor téma mapuje v relevantní šíři a např. uvádí různé definice teambuildingu od různých autorů, neprovádí žádnou významnější syntézu prezentovaných informací, pouze je klade vedle sebe. Jak jsem zmínil již výše, uvádí například, že teambuilding je kulturně podmíněný, příliš tuto myšlenku ale nerozvede; velmi dobře poznamenává, že teambuilding je velmi často nesprávně chápán a zužován na podobu „akcí realizovaných externími firmami“, že obsah pojmu teambuilding je mnohem hlubší, nicméně při vlastním rozpracování tématu se drží spíše tohoto zužujícího a zjednodušujícího pojetí.

Kromě těchto výhrad ke koncepci práce jsem v textu neshledal závažnější obsahové nedostatky, pouze v určitých momentech jsou některá poměrně zásadní tvrzení uváděna bez jakékoli podrobnější argumentace a práce tak od odborného stylu sklouzává k lacinému žurnalismu, např.:

- str. 8: „Teambuilding je významným prostředkem, který již mnoho let pomáhá jedincům lépe spolupracovat, díky čemuž dosahují lepších důležitých výsledků.“;
- str. 20: „Pokusy manažerů vybrat přesně tu správnou kombinaci lidí do týmu nejčastěji končí zmatkem.“
- str. 20: „Soudržná skupina bude pravděpodobně i skupinou efektivní.“

Vzhledem k odbornosti autora bych také očekával, že bude opatrnější a samostatnější při přebírání formulací z literatury, např.:

- str 21, 25: mezi dovednosti řadí zdravé sebevědomí, odpovědnost, zájem o růst;
- str. 25: ve výčtu schopností vedoucího týmu uvádí kompetence (tj. pojem nadřazený schopnostem).
- str. 40: „Zážitková metoda je způsob práce se skupinou, při kterém probíhá učení se z akce nebo zážitku.“

Přes výše uvedené výhrady práce splňuje požadavky kladené na závěrečné bakalářské práce, proto ji **doporučuji k obhajobě**.

V Českých Budějovicích, 26. května 2008.

