

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení studenta: ..... LUCIE KASTENMAJEROVÁ /  
Studijní obor: Porodní asistentka  
Oponent bakalářské práce: ..... MUDr. MARTIN TRNOVČ  
Katedra: ..... VČU - ZPF  
Název bakalářské práce: ..... KURZY PŘEDPORODNÍ PRÍPRAVK

Volba tématu:

- 1. Aktuální
- 2. Užitečné a prospěšné
- 3. Standardní
- 4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
- 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
- 4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční
- 4. Pro dané téma tradiční
- 5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
- 4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
- 4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory
- 2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
- 4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce
- 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná
- 2. Přijatelná
- 3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevhovující  
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevhovující

## Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- ① nemám  
2. mám tyto:

#### Další hodnocení:

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:  ① ano

- ① ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- ① výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

#### Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 14.9.2008

### Podpis oponenta bakalářské práce