

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Ladislava Dugovičová**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Hana Burkertová, Ph.D.**
Katedra: **Ošetrovatelství**
Název bakalářské práce: **Změna role sestry v péči o psychiatricky nemocné**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani v výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce: *Změna role sestry v péči o psychiatricky nemocné* je svým zaměřením z velmi aktuální oblasti. Teoretická část je přehledně a systematicky zpracována a vhodným způsobem přináší pohled na problematiku role sestry v péči o psychiatricky nemocné. Byly stanoveny 3 cíle práce, které studentka splnila. Výsledky práce jsou vhodně argumentačně podloženy a studentka je diskutuje s literaturou. Studentka zjišťovala názor klientů na péči sester v oblasti psychiatrického ošetřování v kraji Vysočina a spokojenost těchto klientů s nabídkou poskytovaných služeb v tomto kraji. Zjištěné výsledky jsou pozitivní a mají praktický dopad a využitelnost.

Z dalších výsledků práce vyplývá, že je důležité podporovat a motivovat sestry v jejich dalším vzdělávání a i tak v jejich zapojení do komplexní péče o duševně nemocné (aktivní zapojení sester do edukace, spolupráce sester se členy multidisciplinárního týmu, psychoterapeutické aktivity, zapojení rodiny do oš. péče, komunitní péče, účast na výzkumu). Kladně hodnotím aktivitu a samostatnost studentky při zpracovávání práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký máte názor na uplatnění e-learningu jako jedné z forem celoživotního vzdělávání sester v oblasti psychiatrické ošetrovatelské péče ?

Datum: 4. 6. 2007

Podpis vedoucího bakalářské práce ...*Hana Munková*.....