

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Milena Draxlerová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Marie Trešlová
Katedra: Ošetrovatelství
Název bakalářské práce: **Možnosti využití zásad edukační činnosti sestry v primární péči**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Autorka předkládá nástin historie vzdělávacího procesu, jeho formy a metody se zaměřením n edukační činnosti sestry. Dále přibližuje primární péči jakou součást zdravotního systému z pohledu transformačních změn a roli sestry v ní. Celkově jde o práci velmi zdařilou, které kromě kvalitní teoretické části přináší důkazy o stavu a možnostech aplikace edukačních zásad v rámci moderního ošetřovatelství.

Kromě drobné nepřesnosti v popisu uvedené výzkumné metodiky a techniky mám ještě připomínku k diskusi, která postrádá citace a tudíž neprokazuje schopnost studentky použít jinak bohaté zdroje ve vlastním zpracovaném textu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum 14.5.2007

Podpis vedoucího bakalářské práce

