

*Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích*  
*Teologická fakulta*  
*Katedra praktické teologie*

Posudek vedoucího práce

**Autor práce: Jitka Kašpírková**

**Název práce: Formy náhradní rodinné péče v ČR**

Autorka si zvolila téma určitě zajímavé pro studenty oboru sociální práce – náhradní rodinnou péči a její systém v České republice. Práce je teoretickou kompilací odborných textů, místy proložená určitými fakty (jako např. počet žadatelů o osvojení v ČR) a dále práce obsahuje e požadavky na pěstouny či osvojitele. Při čtení práce je zajímavé, že zájem o děti, které nemohou vyrůstat ve své původní rodině, je velký, přesto je rozpor v tom, kolik dětí bude do náhradní rodinné péče umístěno.

Autorka svou práci rozdělila do 4 kapitol.

První kapitola je věnována rodině a jejím poruchám. Autorka bere tuto kapitolu jako část uvádějící do problematiky náhradní rodinné péče. Možná by bylo zajímavé najít více definic rodiny, diskutovat o různých typech rodin.

Druhá kapitola nese název Náhradní rodinná péče. Autorka uvádí důvody, kdy je dítě umístěno do „jiné“ rodiny, neopomíjí uvést typy náhradní rodinné péče. Zde by bylo možné vznést výtka, zda kap. 2.2 není na samostatnou kapitolu příliš krátká, zvláště když uvádí pouze výčet právních předpisů (obdobnou diskuzi lze vést také např. o kap. 3.3). Autorka kapitolu rozvádí údaje o tom, k jakým faktorům se přihlíží u dítěte a k jakým u budoucích náhradních rodičů a popisuje postup orgánů, kterým je svěřena náhradní rodinná péče.

Třetí kapitola se zabývá osvojení nejen z historického hlediska, ale i z hlediska praktického.

Obdobný přístup zvolila autorka i ve čtvrté kapitole věnované pěstounské péči, uvádí také určité zvýhodnění pěstounů v systému státní sociální podpory.

Práce se snaží čerpat z poměrně bohatého literárního fondu, autorka se snaží pečlivě citovat.

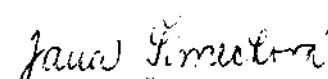
Práci doplňuje štedrá přílohová část, do níž autorka zařadila všechny důležité dokumenty, jež musí žadatelé vyplnit.

Práce se sice řadí mezi méně náročné při zpracování, možná chybí diskuze nad tím, že máme hodně volných dětí a hodně zájemců, ale i tak je jen malé množství dětí umístěno do prostředí, které je pro jejich vývoj nejdůležitější – do rodiny.

Práci lze chápat jako seznámení čtenářů s problematikou náhradní rodinné péče užitečnou pro studenty i vyučující.

Přes uvedené námítky doporučuji práci k obhajobě.

V Českých Budějovicích dne 14. května 2008

  
Mgr. Jana Šimečková