

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

- Jméno a příjmení studenta:* **Zdeňka Kukačková**  
*Studijní obor:* **Všeobecná sestra**  
*Oponent bakalářské práce:* **Mgr. Markéta Zeithánová**  
*Katedra:* **Ošetrovatelství**  
*Název bakalářské práce:* **Zajišťování ošetrovatelského procesu u inkontinentních nemocných**
- Volba tématu:  
1. Aktuální  
2. Užitečné a prospěšné  
3. Standardní  
4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:  
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn  
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:  
1. Originální – zdařilá  
2. Logická – systémová  
3. Logická – tradiční  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:  
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny  
3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Mimořádné, funkční  
2. Velmi dobré, funkční  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu – některé grafy  
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:  
1. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
3. Vlastní názor argumentačně podpořený  
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  
1. Práci lze uplatnit v praxi  
2. Práci lze uplatnit ve výuce  
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující  
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:  
1. nemám  
2. mám tyto:

Další hodnocení :

**Velmi se mi líbí struktura teoretické části práce. Studentka v ní zahrnuje inkontinenci a vše s ní spojeno přímo do jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Popisuje v nich jednotlivé role, znalosti, dovednosti i postoje sestry k nemocnému. Poskytuje sestrám otázky, které mohou použít při sběru anamnézy. Nabízí jim také konkrétní intervence a postupy jak zlepšit celkový komfort inkontinentního nemocného.**

**Grafy jsou nevhodně číslovány. Neumožňují propojení výsledků výzkumu u souboru sester a pacientů. Některé grafy u vícečetných odpovědí jsou nepřehledné. Diskuse je tím málo čtivá. Studentka také málo diskutuje s ostatními autory.**

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:  
1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

**Čemu přisuzujete malý počet respondentů pacientů?**

Datum: 4. 6. 2007

Podpis oponenta bakalářské práce Zeitharová