

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Markéta Jindrová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Markéta Podholová
<i>Katedra:</i>	Katedra sociální práce a sociální politiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Řádné plnění povinné školní docházky v kontextu sociálních dávek
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Aktuální<u>2. Užitečné a prospěšné</u>3. Standardní4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční<u>4. Pro dané téma tradiční</u>5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny<u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</u>4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční<u>2. Velmi dobré, funkční</u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi<u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u>3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Přínosy diplomové práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory<u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u>4. Vlastní názor chybí

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Studentka se při výkladu zákona o pomoci v hmotné nouzi dopustila určitých nepřesností. Členění dávek dle § 4odst. 1 pís.a), b),c) zákona č. 111/2006 Sb. (zákon o pomoci v hmotné nouzi) je a) příspěvek na živobytí, b) doplatek na bydlení, c) mimořádná okamžitá pomoc. Dále v podmínkách nároku na doplatek na bydlení se studentka zmiňuje pouze o dvou podmínkách pro vznik nároku, není zde uvedena další z důležitých podmínek pro vznik nároku, a to např: trvalý pobyt žadatele o dávku (§ 33 ods. 2). Není zmíněno má-li nezletilé nezaopatřené dítě žijící v ústavním zařízení, či v náhradní rodinné péči nárok na doplatek na bydlení.

Další hodnocení:

Studentka i přes drobné nedostatky zvolila aktivní a svědomitý přístup k cílům, které si stanovila ve své bakalářské práci. Studentka se při řešení bakalářské práce dotkla některých stěžejních skutečností, týkajících se záškoláctví. Práce má adekvátní úroveň zpracování opírající se o kvalitně zpracovaný výzkum. Kvalita bakalářské práce odpovídá požadavkům kladeným na absolventa bakalářského studia. Práci lze akceptovat v plném rozsahu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Navrhněte na základě poznatků, ke kterým jste ve své práci dospěla možná opatření a postupy pro zefektivnění spolupráce mezi školou a orgány státní správy.

Datum: 11.6. 2007

Podpis oponenta bakalářské práce: