

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta: *Vendula Svobodová*
- Studijní obor: *Prevence a rehabilitace sociální patologie*
- Oponent bakalářské práce: *PaedDr. Zdeněk Martinec*
- Katedra:
- Název bakalářské práce: *Problematika říkany z pohledu školních metodiků v českých Budějovicích*
- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
Za úvahu by šlo podrobnější rozpracování
teoretické části
.....

Další hodnocení:

.....
Práce Venduly Svobodové je rozdělena do dvou částí.
V teoretické části se autorka dle svého názoru velmi
stručně dotýká základních poznatků týkajících se
se šikany - toto zstručnění má určitě za následek
nevyjasnění některých pojmů - např. typy agrese.
V praktické části byla v podstatě zjišťována
úroveň znalostí školních metodiků prevence co se týče
si kanvy jednoho školníka. Myslím si, že autorka se zde
podarilo podat poměrně ucelený obraz o situaci
v jednotlivých školách - do určité míry se objevuje
nezualost problematiky nevlivě o adekvátních způsobech
řešení šikany ve školním prostředí
.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní
obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....
Jakými způsoby by se dala řídit osvěta v této
oblasti mezi pedagogickými pracovníky?
Co by podpořilo pedagogy v aktivním přístupu při
řešení šikany?
.....

Datum: 4. 6. 2007

Podpis oponenta bakalářské práce