

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Vendula Svobodová
Studijní obor: Prevence a rehabilitace sociální patologie
Jméno vedoucího práce: Mgr. Pavel Vácha
Katedra: Katedra sociální práce a sociální politiky
Název diplomové práce: Problematika šikany z pohledu školních metodiků prevence v Českých Budějovicích.

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
- Užitečné a prospěšné
- Standardní
- Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
- Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
- Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
- Logická – tradiční
- Pro dané téma tradiční
- Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
- Dobrá, běžně dostupné prameny
- Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
- Odpovídá nutnému doplnění textu
- Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- Originální, inspirativní názory
- 2. Ne zcela běžné názory**
- Vlastní názor argumentačně podpořený
- Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
- Přijatelná
- Nevyhovující

Jazyková stránka:

- Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
- Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
- mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se ve své práci zabývá šikanou z pohledu školních metodiků prevence. V návaznosti na výskyt šikany v prostředí škol a školských zařízeních je práce inspirativním přínosem v této problematice. Teoretická část je svým obsahem dostatečná a jednotlivé kapitoly plně odpovídají zvolenému tématu. Pro šetření autorka zvolila kvalitativní výzkum pomocí polořízeného rozhovoru. Výzkumný soubor tvořili školní metodici prevence, na základě dosažených výsledků rozhovoru byly vyhodnoceny výsledky, které jsou vhodně popsány v diskuzi a závěru práce. Práce je použitelná pro využití jako v praxi tak ve výuce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
- ne

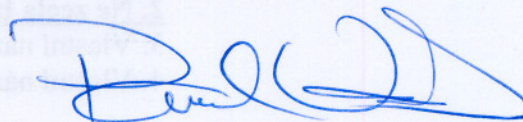
Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
- velmi dobře
- dobře
- nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká opatření autorka navrhuje pro zlepšení povědomí o šikaně u populace školních metodiků prevence.

Datum: 13. června 2007



Podpis vedoucího práce: