

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Kateřina Musálková**

*Studijní obor:* Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium

*Vedoucí diplomové práce:* Mgr. Bohdana Břízová

*Katedra:* supervize a odborné praxe

*Název diplomové práce:* **Životní a pracovní podmínky u osob s Downovým syndromem**

*Volba tématu:*

1. Aktuální
- 2. Užitečné a prospěšné**
3. Standardní
4. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

*Přínosy diplomové práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
- 4. Vlastní názor chybí**

*Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. Výborná
- 2. Přijatelná**
3. Nevyhovující



Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka v teoretické části popisuje problematiku Downova syndromu z několika hledisek – příčiny, typy, problematika vzdělávání dětí s Downovým syndromem, neopomíjí ani dospělost (bydlení, práce, edukace). Mapuje tak životní a pracovní podmínky těchto lidí z teoretické stránky. V praktické části studentka použila techniku řízené rozhovoru, kasuistiky a sekundární analýzy dat. Na základě kvalitativního výzkumu vyvodila hypotézy, které potvrzují základní teze teoretické části. Dle mého názoru ale chybí vlastní názor, také vybavení práce je slabé.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Myslíte si, že jsou jedinci s Downovým syndromem znevýhodňováni na trhu práce v ČR? Pokud ano, čím a jak bychom to mohli změnit?

Datum: 15.6.2007

Podpis vedoucího diplomové práce:

