

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta: *Bc. Adita Cajdlošová*
- Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
- Oponent diplomové práce: *Mgr. Štafflova Zuzana*
- Katedra: *Katedra specializace a odborné praxe*
- Název diplomové práce: *Výdola a vnitřní svět s mentálním postižením*
- Volba tématu:
1. Aktuální
  2. Užitečné a prospěšné
  3. Standardní
  4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
 b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
 b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V práci uvádíte potřebnost a význam vav. péče ve výchově a vzdělávání dětí s neurologickým postižením. Je vata péče ve zlínském kraj. pro rodiny dostupná? Jakou formou je poskytována (ambulantní, výjezdy do rodin apod.)

Datum: 1.6.2007

Podpis oponenta diplomové práce

V teoretické části je velmi pěkně zpracována dostupná a aktuální literatura. Autorka uvádí vedle klasických teoretických poznatků i nové vhodně zpracované informace. V teoretické části je logicky a aktuálně zpracován i systém vzdělávání dětí s mentálním postižením a uvedena je i velmi aktuální raná péče o děti se zdravotním postižením. Dále jsou pěkně zpracovány možnosti využití různých terapií u dětí.

V metodické části je podle mého názoru naplněn pouze cíl zaměřený na zjištění úrovně kvalifikace pracovníků ve školských zařízeních. Cíl druhý – zjistit úroveň speciálně pedagogické péče o děti s mentálním postižením – je postaven velmi obecně a široce. Vlastní výzkum a hypotéza č. 2 jsou pak zaměřeny pouze na využití alternativních terapií, což nevypovídá plně o úrovni vzdělávání dětí s mentálním postižením ve školách a školských zařízeních.

Výsledky práce jsou přínosné. Diplomová práce je optimálně zpracována.

