

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomata:* **Bc. Adéla Gajdošová**
- Studijní obor:* Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
- Vedoucí diplomové práce:* Mgr. Bohdana Břízová
- Katedra:* supervize a odborné praxe
- Název diplomové práce:* **Výchova a vzdělání dětí s mentálním postižením**
- Volba tématu:*
1. Aktuální
 - 2. Užitečné a prospěšné**
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Diplomová práce se věnuje tématu kvality výchovy a vzdělávání dětí s mentálním postižením. V teoretické části se studentka podrobně věnuje problematice mentálního postižení (diagnostika, klasifikace, vzdělávání, alternativní terapie, integrace), a v praktické části studentka mapuje stav kvalifikovaných pracovníků ve školských zařízeních pro děti s mentálním postižením. Dále chtěla zjistit úroveň speciálně pedagogické péče o tyto děti - zaměřila se ale pouze na využití alternativních terapií ve vzdělávání. Domnívám se, že cíl práce byl splněn částečně. Studentka doplnila práci zajímavou fotodokumentací a kresbami dětí. Ke zpracování diplomové práce přistupovala zodpovědně a oceňuji také zájem o danou problematiku.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

S jakými dalšími faktory bychom mohli pracovat při mapování úrovně speciálně pedagogické péče o děti s mentálním postižením?

Datum: 4.6.2007

Podpis vedoucího diplomové práce:

